

በ: ሜል ሮዝንበርግ-ኔቮ
ምሳሌዎች: ኦሪት ማጊዓ ሾሌቭ
הוֹצָאָה: טל מאי
የእድሜ ክልል: ሁለተኛ ክፍል

שִׂיחָה

በር መክፈት

በመጽሐፉ ውስጥ ያሉት በሮች ተጨባጭ ቢሆኑም ምሣሌያዊ ሽፋንም አላቸው። ኤሚሊ ያጋጠሚትን በሮች አንድ ላይ ማየትና መጠየቅ ይችላሉ፡- "በታሪኩ ውስጥ የትኞቹ በሮች ይታያሉ?" "እያንዳንዳቸው ለኤሚሊ ቃላት እንዴት ምላሽ ይሰጣሉ?" "ኤሚሊ በሮቹ ሳይገጥሙላት ሲቀር ምን ተሰማት?" "በእርሷ ቦታ ቢሆኑ ምን ያደርጋሉ?" "?"የትኛው በር ለእርሥዎ እንደሚሆን እንዴት ማወቅ ይችላሉ

מִשְׂחָק

?ቱክ ቱክ! ከበሩ ጓላ ያለው ማን ነው

ለአዝናኝ የቤተሰብ ጨዋታ ዝግጁ ነዎት? በእያንዳንዱ ጊዜ ከቤተሰቡ የሆነ ሰው ልዩ በርና መግቢያውን ይፈጥራል። ለምሣሌ፡- "ቱክ-ቱክ! ይህ የትኛው በር ነው?" – "የእንቁራሪቶች በር!" "እንዴትስ ነው የሚገባው?" – "!"በአራቱም እግሮች በመዝለልና እንደ እንቁራሪት በመጮህ

יְצִירָה

የእኔ በር

የራሥዎን ልዩ በር መፈልሰፍ፣ ቀለም መቀባትና ከጀርባው እንዲኖሩት የሚፈልጓቸውን ነገሮች ሁሉ ማድረግ ይችላሉ። በምናብ ኤሚሊ በሩን ስታንኳኳ ምን ሊሆን እንደሚችል መገመት ይችላሉ።

יְצִירָה

የበር ታፔላ

ለቤትዎ ወይም ለክፍልዎ በር ልዩ ምልክት ማድረግ ይችላሉ። ስለሚወዱትና ስለሚያስደስቱዎ ነገሮች ያስቡ። በመግለጫው ጽሁፍ ዙሪያ መሣል ወይም ከመጽሔቶች ላይ በሥዕሎች ውስጥ በመፈለግ ቆርጠው መለጠፍ ይችላሉ።

שֵׁמַע

QR ኮድ

ኮዱን ስካን ያድርጉና ታሪኩን በፒጃማ ቤተ መጻህፍት ትራክት ውስጥ ያድምጡ።

הַשְׁרָאָה

ፒንተረስት

ተጨማሪ ሥራዎችን፣ ግጥሞችንና እንቅስቃሴዎችን በፒጃማ ቤተ መፃህፍት ፒንተረስት ላይ

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org