

በ፡ ናቲ ባይት
ምሳሌዎች፡ ራዕይ ኬሬስ
ጥበቃ ማረጋገጫ ስርዓት፡ ስርዓት
የእድሜ ክልል፡ ቅድመ ትምህርት ቤት



שיחה 

ጓደኝነትና ራስን መምሥል

ስለ ኖሕ ስሜታዊ ተሞክሮ በጋራ ውይይት በልጆቻዎ ላይ ለይቶ ማዎቅና ፍላጎት የሚቀሰቅሰው ምን እንደሆነ ለማወቅ ያስችላል። እንዲህ ብለው ሊጠይቁ ይችላሉ፡- ጫጩቱ ኖሕ ዓደኞቹ እንደማይሳካሉት ሲነግሩት ምን የተሰማው ?ይመሥሎዎታል? ዓደኞቹን ቅር ቢላቸውም የረዳቸው ለምን ይመሥልዎታል? ይሳካሉታል ብለው ያምኑ ነበር

שיחה 

ምስሉኝ ይተርካሉ

የረዳያ ኬሬስ በቀለማት ያሸበረቀ ሥዕሎች በመግለጫዎችና በተግባራዊ እይታዎች የተሞሉ ናቸው። ልጆች ሳያነቡ መጽሃፉን እያገለበጡ ምሥሎችን እንዲመለከቱና ታሪኩን በራሣቸው አንደበት እንዲናገሩ ሐሣብ መስጠት ይችላሉ።



הצ'קה 

ትንሽ ግን የሚችል

እናስ ምን ማድረግ ይችላሉ? በጫጩቱ ኖሕ አነሳሽነት የልጆቹን የብቃት ስሜት ማሳደግና ሁሉም ሰው ሊታገዝበት የሚችል የቤተሰብ ተግባር ዝርዝር አንድ ላይ በማዘጋጀት በቤት ውስጥ ያሉት “ትንንሾች” እንኳን ለአዋቂዎች ተግባራትን ማከናወን ይችላሉ። ሳይቀሩ



משק 

למי הכוח? לנוח אפרוח!

בהשראת המסלול המאתגר שעבר נוח עד לראש ההר, אפשר להרכיב בבית "מסלולי אתגרים" שונים מרהיבים, שמכינות וכריות. כשמנסים לצלוח אותם אפשר לעודד את הילדים בקריאת חיזוק: "למי הכוח? לנוח אפרוח!"



שמע 

QR ኮድ

ኮዱን ስካን ያድርጉና ታሪኩን በፒኛማ ቤተ መፃህፍት ትራክት ውስጥ ማዳመጥ ይችላሉ።





ተጨማሪ የጥበብ ስራዎችን፣ ግጥሞችንና እንቅስቃሴዎችን በፒጃሚ ቤተ መፃህፍት ፒንተረስት ላይ



www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה