በ: ናቲ ባይት
ምሳሌዎች: ራዕያ ኬሬስ
הוֹצָאָה: הקיבוץ המאוחד
የእድሜ ክልል: ቅድመ ትምህርት ቤት

שִׂיחָה

ጓደኝነትና ራስን መምሥል

ስለ ኖሕ ስሜታዊ ተሞክሮ በጋራ ውይይት በልጆችዎ ላይ ለይቶ ማዎቅና ፍላጎት የሚቀሰቅሰው ምን እንደሆነ ለማወቅ ያስችላል። እንዲህ ብለው ሊጠይቁ ይችላሉ፡- ጫጩቱ ኖሕ ጓደኞቹ እንደማይሳካለት ሲነግሩት ምን የተሰማው ?ይመሥሎዎታል? ጓደኞቹን ቅር ቢላቸውም የረዳቸው ለምን ይመሥልዎታል? ይሳካለታል ብለው ያምኑ ነበር

שִׂיחָה

ምሥሎች ይተርካሉ

የረዓያ ኬሬስ በቀለማት ያሸበረቀ ሥዕሎች በመግለጫዎችና በተግባራዊ እይታዎች የተሞሉ ናቸው። ልጆች ሳያነቡ መጽሃፉን እያገላበጡ ምሥሎችን እንዲመለከቱና ታሪኩን በራሣቸው አንደበት እንዲናገሩ ሐሣብ መስጠት ይችላሉ።

יְצִירָה

ትንሽ ግን የሚችል

እናስ ምን ማድረግ ይችላሉ? በጫጩቱ ኖሕ አነሳሽነት የልጆቹን የብቃት ስሜት ማሳደግና ሁሉም ሰው ሊታገዝበት የሚችል የቤተሰብ ተግባር ዝርዝር አንድ ላይ በማዘጋጀት በቤት ውስጥ ያሉት "ትንንሾች" እንኳን ለአዋቂዎች ተግባራትን ማከናወን ይችላሉ። ሳይቀሩ

מִשְׂחָק

למי הכוח? לנוח אפרוח!

בהשראת המסלול המאתגר שעבר נוח עד לראש ההר, אפשר להרכיב בבית "מסלולי אתגרים" שונים מרהיטים, שמיכות וכריות. כשמנסים לצלוח אותם אפשר לעודד את הילדים בקריאת חיזוק: "למי הכוח? לנוח אפרוח!"

שֵׁמַע

QR ኮድ

ኮዱን ስካን ያድርጉና ታሪኩን በፒጃማ ቤተ መፃህፍት ትራክት ውስጥ ማዳመጥ ይችላሉ።

הַשְׁרָאָה

ፒንተረስት

ተጨማሪ የጥበብ ስራዎችን፣ ግጥሞችንና እንቅስቃሴዎችን በፒጃማ ቤተ መፃህፍት ፒንተረስት ላይ