ספריית פיג'מה

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - **ምስል**



በ: מירה מאיר
ምሳሌዎች: יפתח אלון
הוֹצָאָה: כתר
የእድሜ ክልል: መዋዕለ ሕጻናት

שִׂיחָה

ውይይት - በምናብ አብሮ ማሰብ

ወንድና ሴት ልጆች የምናብ ጨዋታዎችን መጫወት ይወዳሉ። አዋቂ መስሎ መኪና ለ"መንዳት" መሞከር፣ ከጭቃ "ኬክ" መስራትና ከምናባዊ ጓደኛቸው ጋር መጫወት ያስደስታቸዋል። እንደ አሻንጉሊት፣ ድስት ወይም የመጫዎቻ መኪና ባሉ ነገሮች ዙሪያ ከልጆች ጋር አብሮ መጫወትና መጠየቅ ይቻላል – ወደየት እየሄድን ነው? አብረን ምን እናብስል? አሻንጉሊቱ ምን ይላል?

סִרְטוֹנִים

ፈጠራ - በውሃ ውስጥ ያለ ነጸብራቅ

ነጸብራቅ መስራት ይፈልጋሉ? በኩሬው ውስጥ እንደሚያዩት? – የኪው አር ኮዱን ስካን በማድረግ ለቀላል ፈጠራ መነሳሻን ማግኘት ይችላሉ።

מִשְׂחָק

ጨዋታ - ራሱን ቁጭ
ሮን በኩሬው ውስጥ አንድ ምስል ተመለከተ፤ ነገር ግን በእውነቱ በውሃው ውስጥ የሚንፀባረቀው የራሱ ምስል ነው። የ"መስታወት" ጨዋታን መጫወት ይችላሉ። ሁለት የቤተሰብ አባላት እርስ በእርሳቸው ፊት ለፊት ይቆማሉ፡- በተራው መሰረት አንዱ "የፊት ቅርጽ" እየሰራ ጭንቅላቱን ወይም እግሩን ያንቀሳቅሳል፤ ሌላኛው ደግሞ እርሱን ለመምሰል ይሞክራል።

לְצֵאת הַחוּצָה

እንቅስቃሴ - በኩሬ ውስጥ መዝለል
ከውጪ በኩል ኩሬዎች አሉ? – ቡትስ ጫማዎችን በማድረግ በደንብ ለብሶ ወደ ውጪ መውጣትና በኩሬ ውስጥ መዝለል ይችላሉ። መውጣት ተገቢ ካልሆነስ? – ከገመድ ወይም ከወረቀት "ኩሬ" መስራትና የፈለጉትን ያህል ወደ ...ውስጥና ወደ ውጪ መዝለል ይችላሉ

הַשְׁרָאָה

פינטרסט
[פינטרסט]

[עוד יצירות והשראה מחכים לכם בתיקיית הספר בפינטרסט של ספריית פיג'מה!]