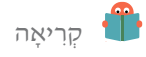


ቤ: ቶቫ ሺንቦርግ
ምሳሌዎች: አራ አይል
ገጠማዊ ጥያቄዎች: ገጠማዊ
የአድሚኒስትሬሽን ክልል: ጠቅላይ ሀገራዊ



መለየትና መጠቀም

እነሆ ባሕሩ! ተራራውም! ቢራቢሮም አለ! ታዳጊዎቹ አድገው በሥዕሉ ላይ የሚያውቁትን በጣታቸው መጠቀም ደስ ይላቸዋል። በእያንዳንዱ ገጽ ላይ ቆም ብለው መመልከት፣ መረዳትና ማወቅ ይችላሉ። ታዳጊዎቹ ምን ያውቃሉ? “ጥንቻሉ የት አለ?” ብለው መጠየቅ ይችላሉ። ትንሽ አስቸጋሪ ከሆነም አንድ ላይ መፈለግ ይችላሉ።



ከመጽሐፉ ወደ ዓለም መውጣት

ባቡሩ በመጽሐፉ ውስጥ ይጓዛል። በቤትዎም ጉዞውን መቀጠል ይችላሉ። በጉልበቶችዎ በመቀመጥ “ቱ ቱ ቱ” በሚለው ጥሪና እንቅስቃሴን በመጨመር ወይም ምንጣፍ ላይ ከአንዳንድ አሻንጉሊቶች ጋር በመሆን። እንዲሁም በመስኮቱ ላይ ሆነው አብረው ማየት ይችላሉ። ውጭ ምን እየተፈጠረ እንዳለ ለማወቅና “የትራፊክ መብራት ይሄውና! ዛፍ ይሄውና! ሌላስ ምን ታያላችሁ?” ለማለት ይቻላል።



?ለንባብ ጠቃሚ ምክር:- ድምፅንና የፊት መግለጫዎችን መጠቀም ለንባብ እንዴት ይረዳል ታዳጊዎች በሚያነቡበት ጊዜ በድምፅ ቃና፣ ፊት ላይ በሚነበቡ ስሜቶች፣ ድምፆችና እንቅስቃሴዎች ይማረክሉ:- እነዚህ ሁሉ ተረቱን እንዲከታተሉ፣ እንዲዘናኑበትና እንዲረዱት ያግዛቸዋል። እራስዎን ለጥቂት ደቂቃዎች ተዋናይ እንዲሆኑ ይፍቀዱ፤ ልዩ ንባብዎን እንዴት እንደሚያደንቁና እንደሚዘናኑ የሚያውቁ ምርጥ ታዳሚዎች አሉዎት።

ተጨማሪ ስራዎች፣ መገመገሚያ እንቅስቃሴዎች በፒ.ጆ.ኤ.ቲ. ለመጻፍት ፒ.ጆ.ኤ.ቲ. ላይ

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org