

ב: לורנס שימל
מאיירת: קיזילס
הוצאה: ספר לכל
קהל היעד: גיל הגן

שִׂיחָה

?מי רוצה לטעום! אכן מרגש לטעום
ילדים בבית יכולים לעשות? הרבה דברים! לעזור בהכנת ארוחת הערב, לסדר את השולחן, לשטוף ירקות, לערוך סלט קטן, לעזור בהכנת הלחם, לאכול ולהכין את הילדים. הילד יכול לעשות בבית אכן מרגש לטעום ומרגש להכין. זה טוב שהילד יודע מה הוא יכול לעשות בבית ומה הוא צריך לעשות בבית.

שִׂיחָה

?מי נמצא במשפחה שלך
בסיפור יש ילדים שמכינים לאחיהם הקטנים: לאבא, לאמא, לאח, לאחות ולילד השכן. ואתם? מי נמצא במשפחה שלכם? אפשר לדבר על תפקידי בני המשפחה, על השמות שלהם ועל הקשרים ביניהם. אפשר לשאול: "מי אבא של אבא?", "מי אחות של אמא?" ועוד. אפשר לעודד את הילדים לספר על בני המשפחה שלהם, לצייר אותם ולהכין מהם אלבום משפחתי.

בִּשׁוּל

!ባንድነት አንዳንድ ቀላል ያለ ምግብና መጠጥ እናዘጋጅ
እንደ ቸኮሌት ኳሶች፣ የፍራፍሬ ሳህን ወይም የተቆረጠ ኪያር የመሳሰሉ ምግቦችን አብረው ማዘጋጀት ይችላሉ።
የጨዋታ ሊጥ በመጠቀም "የማስመሰል" ምግቦችን ማዘጋጀት እና በቤት ውስጥ ላሉ አሻንጉሊቶች ማቅረብ ይችላሉ።

מִשְׂחָק

...ጨዋታ፡- አያቴ ኩኪዎች ነበሯት
ሴት አያቴ ገንፎ ሰሩ (Grandma made porridge)" የሚለውን ጨዋታ ያውቃሉ? "ልጁ ኩኪዎች ነበረው (The" child had cookies)" በተመሳሳይ መንገድ መጫወት ይቻላል፣ ህፃኑ እጁን ወይም እጁን ከፍቶ ወላጁ መቁጠር ይጀምራል፡- "ትንሹ ወንድ ልጅ/ልጃገረዷ ኩኪዎች ነበራት እና አንዱን ለሴት አያቴ (አውራ ጣት በመያዝ)፣ እና አንዱን ለአጎቴ (ጠቋሚ ጣትን በመያዝ) ወዘተ ሰጠ/ች። እና ስለዚህ አንድን የቤተሰብ አባል ለእያንዳንዱ ሰው በመመደብ ጣቶቹን ይቆጥራሉ። የመጨረሻውን ኩኪ ለማን ይሰጣሉ?

סִרְטוֹנִים

Pinterest

[Pinterest – እደ ጥበቦች፣ መዝሙሮች እና እንቅስቃሴዎች በ"መቅመስ የሚፈልግ ማን ነው? (Who wants to taste?)" ገጽ በ Sifriyat Pijama በ Pinterest ላይ]