ספריית פיג'מה

ክፍሉን ማስተካከል - המשך פעילויות בעקבות הסיפור

በ: ሔን ዚልበር
ምሳሌዎች: ራዕያ ክርስ
הוֹצָאָה: כנרת
የእድሜ ክልል: ቅድመ ትምህርት ቤት

קְרִיאָה

ለቤተሰባዊ ንባብ የሚሆን ምክር

ሴትና ወንድ ልጆች እንደ አዋቂ ሰው ትልቅነት ሲሰማቸው ይደሰታሉ። መጽሐፍን በሚያነቡበት ጊዜ ከልጆች ጋር መጋራትና የብቃት ስሜታቸውን ማጠናከር ይገባል፡- ከመደርደሪያው ውስጥ መጽሐፍ መርጠው መጽሐፉን እንዲይዙ፣ ገጹን ራሳቸው እንዲቀይሩና ሌላው ቀርቶ ታሪኩን ለእርስዎ ወይም ለአሻንጉሊት በራሳቸው ቃላት መንገር እንዲችሉ ማድረግ ይችላሉ።

שִׂיחָה

እኔ አልችልም

አቪቪ ለኤማ በጣም ትንሽ ስለሆነች ክፍሉን ማፅዳት እንደማትችል ትነግራታለች። ታሪኩን በመከተል በጋራ መነጋገርና ማሰብ ትችላላችሁ – ክፍል ማዘጋጀት ቀላል ወይም ከባድ ነው ብለው ያስባሉ? በዝግጅቱ ላይ ምን ሊረዳ ?ይችላል? "በጣም ትንሽ" ስለነበሩ ከዚህ በፊት ማድረግ ያልቻሉትን ዛሬ ላይ ምን ምን ማድረግ ይችላሉ

מִשְׂחָק

!በፍጥነት እናዘጋጅ

እየተዝናናችሁ ክፍሉን በማስተካከል አብረው "የቤተሰብ ከፍታ" ላይ ለመድረስ ይሞክሩ፡- አሻንጉሊቶችንና የተለያዩ እቃዎችን በቤቱ ማእከላዊ ክፍል ውስጥ ይበትኑና ጊዜን ለመለካት ሰዓት ያዘጋጁ ወይም የጊዜ ዒላማ አስቀድመው ያዘጋጁ። ከ"ማስጀመሪያው" ጊዜ ጀምሮ በተቻለ ፍጥነት በመተባበር እቃዎችን በቦታው በሚችሉት ማዘጋጀት ?አለብዎት! ምን ያህል ጊዜ ወሰደ? ግቡን አሳክተዋል

מִשְׂחָק

የአሻንጉሊቶች ቲያትር

አቪቪ አሻንጉሊቶቿንና መጫዎቻዎቿን ክፍሉን እንዲያስተካክሉ ጠይቃለች። ግን አንችልም ብለው መለሱ – ዶቢ በጣም ደክሟል፣ እንቁራሪት በጣም ተስኗታል ... የእናንተዎቹ አሻንጉሊቶችስ? አሻንጉሊቶችዎ ምን ምን ማድረግ አይችሉም? እናስ ለምን? ምን ልትጠይቋቸው ትፈልጋላችሁ? በአሻንጉሊትና መጫዎቻ ትዕይንት በመስራት የተለያዩ ሁኔታዎችን ወይም ስራዎችን ከዕለት ተዕለት ሕይወት ጋር ማያያዝ ይችላሉ።

שְׁמַע

QR ኮድ

ኮዱን ስካን ያድርጉና በፒጃማ ቤተ መጻህፍት ትራክት ውስጥ "ክፍሉን ማዘጋጀት" የሚለውን ታሪክ ያድምጡ – በማዳመጥ ጊዜ መጽሐፉን እንዲይዙ ይመከራል።

הַשְׁרָאָה

ፒንተረስት

[ተጨማሪ ስራዎችን፣ ዘፈኖችንና እንቅስቃሴዎችን በፒጃማ ቤተ መፃህፍት ፒንተረስት ላይ]

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org