


**በ: ጇኒ ማይሊኮቭ**
**ምሳሌዎች: ጇኒ ማይሊኮቭ**
הוֹצָאָה: עם עובד
**የእድሜ ክልል: ታዳጊዎች**

קְרִיאָה

**ለቤተሰባዊ ንባብ የሚሆን ጠቃሚ ምክር**

**የማንበብ ነፃነት፡-**

**በማንበብ ጊዜ ታዳጊዎቹ መሳተፍና ያደጉ ብሎም ራሳቸውን የቻሉ እንደሆኑ ሊሰማቸው ይችላል። መጽሐፍ መርጠው በማምጣት ገጾችን በመያዝና በማገላበጥ፣ መጠቆምና የሚያውቁትን ቃል መናገር ይችላሉ። ታዳጊው በንባብ እንዲሳተፍ ማበረታታት የብቃት ስሜትን ያጠናክራል። ከመጻሕፍት ዓለም ጋር ያለውን ግንኙነት ያጠናክራል።**

שִׂיחָה

**ውይይት**

**በራሴ ማድረግ፡-**

**ታዳጊዎቹ በራሳቸው ሊሠሩ ስለሚማሩት ነገሮች ማውራት ይችላሉ። እርስዎ ራስዎ በቤት ውስጥ ምን ያደርጋሉ? በምንስ እርዳታ ይፈልጋሉ? ራስዎን ችለው ለመስራት መማር የሚፈልጓቸው ነገሮች አሉ? ማድረግ የሚፈልጉትን**

?አዲስ ነገር እንዴት መለማመድ ይችላሉ

הַמְחָשָׁה

QR ኮድ

ኮዱን ስካን ያድርጉና ገጸ-ባህሪያትን ከመጽሐፉ ውስጥ ፕሪንት በማድረግ ቆርጠው በማውጣት በከረሜላ ዱላዎች ላይ በማጣበቅ ታሪኩን ራስዎ ያቅርቡ ወይም በስምንተኛው ቀን የሆነውን ነገር በገጸ ባህሪያቱ እርዳታ በምናብ ያስቡ።

קְרִיאָה

ምስሎች

ብዙ ዝርዝሮች በምሳሌዎች ውስጥ ይታያሉ። ልክ እንደ ቲም ታም በየቀኑ አዲስ ነጥብ እንደሚያገኝ በእያንዳንዱ ንባብ አዲስ ዝርዝር መፈለግ ይችላሉ። ቲም ታም የት ነው? ጥቁር ነጠብጣቦች የት አሉ? ምን ሌሎች ቅርጾችን ?ያስተውላሉ? በእያንዳንዱ ገጽ ላይ ምን እንስሳት ይታያሉ? በቲም ታም ቤት ውስጥ ምን እቃዎች አሉ

מִשְׂחָק

ነጥቦችን በመፈለግ ላይ፡-

ቲም ታም በአካባቢዋ ያሉትን ነጥቦቹን ለማስተዋልና እነርሱን ለማግኘት ይማራል። በአካባቢያችሁ ውስጥ ነጥቦችንና ክብ ነገሮችን በጋራ መፈለግ ትችላላችሁ። ነጥቦች የት ተደብቀዋል? ምናልባት በሸሚዝ ላይ? ምናልባት በሰውነት ውስጥ? በቤት ውስጥ ምን ዓይነት ክብ ነገሮች አሉን? ከቲም ታም የጥንዚዛ ጓደኞች አንዱን እንኳን ሊለዩ እንደሚችሉና እንደማይችሉ።

מִשְׂחָק

**የጥንዚዛ ጣት፡-**

**በሁለት ጣቶች አማካኝነት ቀለል ባለ ጭብጥ ጥንዚዛን እጅ ላይ፣ እግር ላይ ወይም ፊት ላይ እንደ ማድረግና ምን ያህል ደስ እንደሚያሰኝ፣ ምን እንደሚኮረኩረው፣ ምን ላይ ስሜቱ የሚጠነክርበትና የሚቀንስበት እንደሆነ ይሰማዎታል።**

הַשְׁרָאָה

**ፒንተረስት**

**[ተጨማሪ መዝሙሮች፣ ስራዎችና ሰርፕራይዞች በፒጃማ ቤተ መጻህፍት ፒንተረስት ላይ ይጠብቁዎታል።]**