

Continue activities following the story – Duck! Rabbit!



By: **Amy Krouse Rosenthal & Tom Lichtenheld**

Illustrations: **Amy Krouse Rosenthal & Tom Lichtenheld**

הוֹצָאָה: הקיבוץ המאוחד

Age Group: **Preschool (3–5)**

### קָלָי

להציג לילדים את כריכת הספר

כדאי להציג לילדים את כריכת הספר ולשאול אותם: איזו חיה רואים בתמונה? ברווז או ארנב? האם כולם ראו אותה חיה? אפשר לבקש מהילדים לנסות להסביר לחבריהם כיצד לזהות את הברווז או הארנב. האם הצליחו לשכנע את חבריהם? אילו הייתם צריכים להכריע כקבוצה, מה הייתם קובעים: האם זה ברווז או ארנב? האם ההכרעה הקבוצתית חשובה או משמעותית?

### קְרִיאָה

אפשר לילדים לקרוא את הספר יחד בזוגות

כדאי לאפשר לילדים לקרוא את הספר יחד בזוגות, ללא התיווך שלך, ולהשתעשע בו. האם הספר הצחיק את הילדים? האם הוא הצחיק אותך?

### יְצִירָה

מה מסתתר בקשקוש

האם אפשר לראות משהו שאחרים אינם רואים, או שאינם מפרשים כמוך? אפשר לשחק "מה מסתתר בקשקוש": הילדים מתחלקים לזוגות. כל אחד בתורו משרבט ציור מופשט, ועל המשתתף השני לזהות בתוך התמונה דמות או עצם מופרכים, להוסיף פרטים חסרים ולצבוע אותם בצבע.

### העֵשֶׂרָה

שיעור באיור - ברוז וארנב!  
ברוז? ארנב? למדו לצייר גם ברוז וגם ארנב יחד עם נעם נדב

איך לצייר ברוז:

איך לצייר ארנב:

[>> מגוון שיעורים באיור עם נעם נדב בעמוד היוטיוב שלנו, לצפייה לחצו](#)

### שִׁיחָה

?איך משכנעים מישהו להסתכל על המציאות דרך העיניים שלנו  
בסוף הסיפור מתחלפות נקודות המבט. מי שקודם לכן ראה ברוז מאמין עכשיו שזהו ארנב, ולהפך.  
אפשר לשוחח עם הילדים, להזכיר להם חוויות משותפות ולשתף אותך בניסיון החיים שלכם: האם פעם  
שיניתם את דעתכם בעקבות זווית הראייה של האחר? איך משכנעים מישהו להסתכל על המציאות דרך  
העיניים שלנו?

### יְצִיחָה

(ליצור צלליות ידיים בצורה של ארנב (או ברוז)  
אפשר ליצור צלליות ידיים בצורה של ארנב (או ברוז!): מחשיכים את החדר ומאירים קיר אחד בפנס  
או במנורת קריאה חזקה. ממקמים את הידיים ליד מקור האור ויוצרים באמצעות האצבעות צורה של  
חיה. האם ניתן לזהות את החיה לפי הצלליות שעל הקיר? האם זהו ארנב או ברוז? בהמשך תוכלו  
ליצור חיות נוספות בעזרת כפות הידיים.

### ✿✿ לְצֵאת הַחוּצָה

לְצֵאת הַחוּצָה וּלְהַבִּיט בְּשָׁמַיִם: מֵה רוֹאִים בְּעֵנִים  
בְּכֵרִיכָה הַפְּנִימִית שֶׁל הַסֵּפֶר מְצוּיִרִים עֲנִים. הָאֵם הַיְלָדִים מִזֵּהִים צוּרָה שֶׁל חַיָּה בְּתוֹךְ הָעֵנִים? אֲפֹשֶׁר  
לְצֵאת הַחוּצָה וּלְהַבִּיט בְּשָׁמַיִם: מֵה רוֹאִים בְּעֵנִים

### ✿✿ שִׁיחָה

אֵיךְ מְרַגִּישִׁים כִּשְׁהָאֲחֵר אֵינוֹ מְצַלִּיחַ (אוֹ אֵינוֹ מוֹכֵן) לְרֵאוֹת אֶת מֵה שְׁאֲנַחְנוּ רוֹאִים  
אֵיךְ מְרַגִּישִׁים כִּשְׁהָאֲחֵר אֵינוֹ מְצַלִּיחַ (אוֹ אֵינוֹ מוֹכֵן) לְרֵאוֹת אֶת מֵה שְׁאֲנַחְנוּ רוֹאִים? תּוֹכְלוּ לְהַצִּיג לִילְדִים  
תְּמוֹנוֹת שֶׁל תַּעֲתוּעֵי רֵאִיָּה אוֹ אֲשִׁלּוֹת אוֹפֵטִיּוֹת, וּלְבַקֵּשׁ מֵהֶם לְסַפֵּר מֵהֶם רוֹאִים. שְׁתֵּי דוּגְמָאוֹת  
נוֹדְעוֹת לְתְּמוֹנוֹת "מְבַלְבְּלוֹת" הֵן תְּמוֹנוֹת הָאִישָׁה הַזְּקֵנָה וְהַעֲלָמָה, וְהַתְּמוֹנָה שֶׁל כּוֹס הַיַּיִן וְשְׁנֵי הַפְּרָצוּפִים

### ✿✿ הַעֲשָׂרָה

תַּעֲתוּעֵי רֵאִיָּה שֶׁל חַיּוֹת  
הִידְעַתֶּם? סִיפּוֹר הַיְלָדִים "בְּרוּזִי! אֲרֵנְבִי!" מְבוֹסֵס עַל תַּעֲתוּעֵי רֵאִיָּה שְׁצִייר פְּסִיכּוֹלוֹג אֲמֵרִיקָנִי בִּשְׁם ג'וֹסֶף  
ג'וֹסֶטְרוֹ ב-1899, וּפְרָסָם בְּמֵאֲמֵר מְדַעִי עַל הַקֶּשֶׁר בֵּין הַמוֹחַ לְבֵין רֵאִיָּה. מֵאִזּוּ פּוֹרְסָמוֹ תְּמוֹנוֹת נוֹסְפוֹת שֶׁל  
. בְּרוּזִי-אֲרֵנְבִי, כְּמוֹ זֶה, וְכֵן תַּעֲתוּעֵי רֵאִיָּה שֶׁל חַיּוֹת אַחֲרוֹת כְּמוֹ חֲמוּר-כֶּלֶב יֵם, וּבְרַבּוֹר-סֵנְאִי

### ✿✿ שִׁיחָה

אֵיזוֹ חַיָּה רֵאִיתֶם בְּרוּזִי אוֹ אֲרֵנְבִי  
כִּשְׁקָרְאֶתֶם לְרֵאוֹנוֹת אֶת הַסֵּפֶר, אֵיזוֹ חַיָּה רֵאִיתֶם בְּרוּזִי אוֹ אֲרֵנְבִי? הָאֵם גַּם יְלָדֵיכֶם רָאוּ אֶת הַדְּבָרִים  
בְּאוֹתוֹ אוֹפֵן? הָאֵם הַצְּלַחְתֶּם בְּקִלּוֹת לְרֵאוֹת בְּכָל פֶּעַם אֶת בַּעַל הַחַיִּים בְּאוֹפֵן אַחֵר? אֵילוֹ הֵייתֶם צְרִיכִים  
לְהַכְרִיעַ, מֵה הֵייתֶם קוֹבְעִים: הָאֵם זֶה בְּרוּזִי אוֹ אֲרֵנְבִי

### משחק

האם אפשר לראות משהו שאחרים אינם רואים, או שאינם מפרשים כמוך?  
האם אפשר לראות משהו שאחרים אינם רואים, או שאינם מפרשים כמוך? אפשר לשחק "מה מסתתר בקשקוש": כל אחד בתורו מצייר ציור מופשט, ועל המשתתף השני לזהות בתוך התמונה דמות או עצם מופרכים, להוסיף פרטים חסרים ולצבוע אותם בצבע.

### משחק

להציג לילדיכם תמונות של אשליות אופטיות  
איך מרגישים כשהאחר אינו מצליח (או אינו מוכן) לראות את מה שאנחנו רואים? תוכלו להציג לילדיכם תמונות של אשליות אופטיות ולבקש מהם לספר מה הם רואים. שתי דוגמאות נודעות לתמונות "מבלבלות" הן תמונת האישה הזקנה והעלמה, והתמונה של כוס היין ושני הפרצופים (ניתן למוצאן באינטרנט אם תחפשו "תעתועי ראייה") מה אתם רואים כשאתם מביטים בתמונות

### שיחה

האם פעם שיניתם את דעתכם בעקבות זווית הראייה של האחר?  
בסוף הסיפור מתחלפות נקודות המבט. מי שקודם לכן ראה ברווז מאמין עכשיו שזהו ארנב, ולהפך. האם פעם שיניתם את דעתכם בעקבות זווית הראייה של האחר? איך משכנעים מישהו להסתכל על המציאות דרך העיניים שלנו?

### משחק

(!ליצור צלליות ידיים בצורה של ארנב (או ברווז)  
אפשר ליצור צלליות ידיים בצורה של ארנב (או ברווז): מחשיכים את החדר ומאירים קיר אחד בפנס או במנורת קריאה חזקה. ממקמים את הידיים ליד מקור האור ויוצרים באמצעות האצבעות צורה של חיה. האם ניתן לזהות את החיה לפי הצלליות שעל הקיר? האם זהו ארנב או ברווז? בהמשך תוכלו ליצור חיות נוספות בעזרת כפות הידיים.



פָּלִי

מה רואים בעננים?

בכריכה הפנימית של הספר מצוירים עננים. האם זיהיתם צורה של חיה בתוך העננים? אפשר לצאת

החוצה ולהביט בשמיים: מה רואים בעננים?

---

[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) More activities on the Pajama Library website