

Continue activities following the story – Nina Walks



By: **Nurit Zarchi**  
 Illustrations: **Hilla Havkin**  
 הוצָאָה: הקיבוץ המאוחד  
 Age Group: **Preschool (4-6)**

#### חגיגה

##### מסיבת פיג'מות בגן

כדאי לערוך מסיבת פיג'מות בגן, יחד עם ההורים אחרי שעות הגן או עם הילדים בלבד בשעות הבוקר, ולקרוא יחד את הסיפור. אפשר לקשט את הגן עם תפאורה של כוכבים וירח ולהזמין את כולם להתכרבל יחד, ליהנות מהאיורים הרכים שמלווים את הסיפור ולעקוב אחר מסע ההתבגרות של נינה.

#### שיחה

##### לשוחח עם הילדים על ההבדלים בין חלום ומציאות

עכשיו לילה, אבל נינה חושבת שהיא ערה". אפשר לשוחח עם הילדים על ההבדלים בין חלום ומציאות: "האם גם לכם קרה פעם שלא הייתם בטוחים אם אתם ערים או ישנים? מה יכול לקרות בחלום ולא במציאות? אפשר לתת דרור לדמיון ולצייר ציור שכולו חלום.

### העֵשֶׂרָה

להשוות את הסיפור

אפשר להשוות את הסיפור עם להיזכר בספר אחר שחולק השנה, "אמיליה" מאת נעמה בניזימן, שגם הוא מתאר עלילה דמיונית.

### מִשְׁחָק

חבריה הצעצועים של נינה

חבריה הצעצועים של נינה חושבים שהיא מוכנה למעבר מזחילה להליכה, אבל נינה לא בטוחה בכך. בכל רגע בחייהם הילדים עומדים בפתח הישג חדש (למשל, מעבר לגן חדש או לכיתה א', רכיבה על אופניים, עצמאות גוברת בפעולות יומיומיות). אפשר לשוחח על כך ולשאול אלו כוחות דרושים כדי לצלוח את המעבר, האם הם חוששים?

### הַשְׂרָאָה

להמציא המשך לסיפור

הסיפור מסתיים בצעדים הראשונים של נינה. תוכלו להמציא המשך לסיפור: לאן נינה הולכת? האם היא גם מועדת ונופלת? איך מגיבים בני המשפחה והחברים כשהם רואים את נינה הולכת? הציעו לילדים לצייר ולכתוב יחד עמוד המשך לספר.

### שִׁחָה

לשוחח עם הילדים על דברים ש'בוגרים' עושים ו'קטנים' עדיין לא

אפשר לשוחח עם הילדים על דברים ש'בוגרים' עושים ו'קטנים' עדיין לא. אפשר לערוך רשימה של הישגים ויכולות: מה יודעים הילדים לעשות היום שלא יכלו לעשות בתחילת השנה, ומה הם רוצים ללמוד לעשות כשהיו בוגרים יותר.



### פְּלָלִי ❁❁

להביא לגן תמונות שלהם כתינוקות בעקבות הסיפור אפשר לבקש מהילדים להביא לגן תמונות שלהם כתינוקות, ולהציג אותן על לוח יחד עם תמונות שלהם מהשנה. כך כולם יכולים להתגאות ולהתרשם ממסע ההתבגרות של הילדים ☑ וגם להיזכר בצעדים ראשוניים שלהם.

### יְצִיָּה ❁❁

"להכין יחד עם ילדיהם אלבום של "צעדים ראשוניים תוכלו להפנות את ההורים לאחת ההצעות בסוף הספר ☑ להכין יחד עם ילדיהם אלבום של "צעדים ראשוניים": צילומים של הילדים כתינוקות בזרועותיהם, ובהמשך זוחלים, הולכים, מבקרים לראשונה בגן☑ ולהציע להשאיר דפים ריקים להמשך ההתפתחות (המעבר לכיתה א', לימוד קרוא וכתוב ועוד (!הרבה).

### הַעֲשָׂרָה ❁❁

סיפורים ושירים לילדים נורית זרחי כתבה עשרות סיפורים ושירים לילדים. כדאי לחפש אותם ולקרוא אותם יחד, ולערוך פינה בגן של היוצרת ויצירותיה.

### שִׁחָה ❁❁

לשוחח עם ילדיכם על ההבדלים בין חלום ומציאות עכשיו לילה, אבל נינה חושבת שהיא ערה". אפשר לשוחח עם ילדיכם על ההבדלים בין חלום ומציאות: האם גם לכם קרה פעם שלא הייתם בטוחים אם אתם ערים או ישנים? מה יכול לקרות בחלום ולא במציאות? אפשר לתת דרור לדמיון ולצייר יחד ציור שכולו חלום.

### שיחה

חבריה הצעצועים של נינה

חבריה הצעצועים של נינה חושבים שהיא מוכנה למעבר מזחילה להליכה, אבל נינה לא בטוחה בכך. האם ילדיכם עומדים בפתח הישג חדש? (למשל, מעבר לגן חדש או לכיתה א', רכיבה על אופניים) אפשר לשוחח על כך ולשאול אלו כוחות דרושים כדי לצלוח את המעבר, האם הם חוששים

### ציירה

לצייר ולכתוב יחד עמוד המשך

הסיפור מסתיים בצעדים הראשונים של נינה. תוכלו להמציא המשך לסיפור: לאן נינה הולכת? האם היא גם מועדת ונופלת? איך מגיבים בני המשפחה והחברים כשהם רואים את נינה הולכת? הציעו לילדיכם לצייר ולכתוב יחד עמוד המשך לספר.

### שיחה

לשוחח עם ילדיכם על דברים ש'בוגרים' עושים ו'קטנים' עדיין לא

אפשר לשוחח עם ילדיכם על דברים ש'בוגרים' עושים ו'קטנים' עדיין לא. אפשר לערוך רשימה של הישגים ויכולות של ילדיכם: מה הם יודעים לעשות היום שלא יכלו לעשות לפני שנה, ומה הם רוצים ללמוד לעשות כשהיו בוגרים יותר.

### שיחה

להיזכר בצעדים ראשוניים של ילדיכם

ילדים רבים אוהבים לשמוע סיפורים על ילדותם המוקדמת. לאחר הקריאה אפשר להתכרבל יחד ולהיזכר בצעדים ראשוניים של ילדיכם. האם אתם זוכרים באיזה גיל הם התחילו לזחול, ללכת, אולי לעמוד על רגל אחת בלי ליפול? אפשר לחפש תמונות ישנות ולהכין יחד אלבום של "צעדים ראשוניים": צילומים של ילדיכם כתינוקות בזרועותיכם, ובהמשך זוחלים, הולכים, מבקרים לראשונה בגן א (תשכחו להשאיר דפים ריקים להמשך ההתפתחות) (המעבר לכיתה א', לימוד קרוא וכתוב ועוד הרבה

✿✿ לְצֵאת הַחוּצָה

”לצאת ל”טיול לילה

כמו נינה וחבריה, גם אתם יכולים לצאת ל”טיול לילה”. האם הסביבה המוכרת נראית שונה בלילה? מה אתם רואים, אלו קולות אתם שומעים? כדאי לקחת שמיכה ועותק של הספר, לשכב על הדשא ולהביט בשמים. יחד אפשר לחפש את הירח (האם הוא ”ורוד ושוטף את העצים באור כסף בהיר”, כמו בסיפור?), לספור כוכבים וללחוש סודות. לילה טוב וקריאה נעימה מספריית פיג’מה

---

[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) More activities on the Pajama Library website