

מאת: פיטר ה' רינולדס
איורים: פיטר ה' רינולדס
הוצאה: כנרת זמורה
קבוצת גיל: כיתה א'



חגיגה של מילים

חגיגה של מילים? כדאי לקרוא יחד את הסיפור ולשאול את התלמידים, מה הם חושבים על ג'ים? האם גם לנו יש מילים שאנו אוהבים במיוחד? למה הן מוצאות חן בעינינו? בגלל הצליל שלהן, בגלל המשמעות שלהן ואולי מסיבה אחרת? אפשר לחגוג כמו ג'ים ולחשוב על מילים מסוגים שונים: מצחיקות, עצובות, ארוכות, בעלות צליל מיוחד ועוד.



יום אוספים

יום אוספים? כל תלמיד מוזמן להביא לכיתה אוסף שלו או של בני משפחתו ולהציג אותו. תוכלו לקשט קופסאות לאחסון האוספים, לערוך תערוכת אוספים ולעודד ילדים נוספים להצטרף לחגיגת האיסוף. אפשר להזמין את ההורים להגיע ולהתרשם מהתערוכה, לצלם את האוספים ולהדפיס עיתון כיתתי גדוש באוספים.



השראה

לוח "מילים טובות"

לוח "מילים טובות" ² למילה טובה יש כוח רב, אפשר להכין בכיתה "לוח מילים טובות". בכל פעם שאחד התלמידים אומר או שומע מילה טובה, תוכלו לכתוב את המילה ולתלות אותה על הלוח, על דלת הכיתה או על חוט מהתקרה. כך תתמלא הכיתה במילים טובות ומשמחות



יצירה

מילון משלי

מילון משלי ² התלמידים יכולים לקשט מחברות מיוחדות וליצור מילונים אישיים, שבהם יוכלו לאסוף מילים חדשות שיכירו במהלך השנה.



משחק

משחק פנטומימה "מה המילה?"

משחק פנטומימה "מה המילה?" ² מחלקים את הכיתה לקבוצות, וכל קבוצה בתורה מנסה להסביר את המשמעות של מילה נבחרת באמצעות תנועות בלבד. כמה מילים תצליח הקבוצה לאסוף?



המחשה

ממחיזים מילים

ממחיזים מילים ² "בקבוק", "פקק" ו"רשרוש" הן דוגמאות למילים שהצלילים שלהן מחקים את מה שהן מייצגות (אונומטופיאה). תוכלו להסביר לתלמידים על מילים אלה ולמלא לוח קיר בדוגמאות למילים כאלה. אפשר גם לצלם את הילדים אומרים או ממחיזים מילים אונומטופיאליות שמוצאות חן בעיניהם ולשלוח לנו את הסרטון!



מה קורה כשאומרים...?
מה קורה כשאומרים? אפשר להכיר לתלמידים את השיר "כשאומרים" מאת יהונתן גפן ולהוסיף לו בתים משלכם.



מרחיבים את אוצר המילים
מרחיבים את אוצר המילים השפה העברית מתחדשת כל הזמן. אתם מוזמנים להיכנס לאתר המילים החדשות באקדמיה ללשון העברית, לבחור במילה חדשה בעברית ולבקש מהתלמידים לנסות לנחש את משמעותה.

<https://hebrew-academy.org.il/topic/hahlatot/%D7%9E%D7%99%D7%9C%D7%99%D7%9D-%D7%97/%D7%93%D7%A9%D7%95%D7%AA>



לעיין יחד בספר
כדאי לעיין יחד בספר ולשים לב לשילוב בין האיורים למילים. אילו מילים מהאוסף של ג'ים ילדיכם מכירים?



מדוע ג'ים בחר לפזר את אוסף המילים שלו
תוכלו לשאול את ילדיכם מדוע לדעתם ג'ים בחר לפזר את אוסף המילים שלו. האם גם לכם יש משהו שמשמח אתכם ותרצו לחלוק עם אחרים?



העֲשֵׂה

אוצר המילים העשיר של השפה העברית
תוכלו לדפדף במילון או לגלוש יחד באתר "מילוג" il.co.milog.www, ולהראות לילדים את אוצר המילים
העשיר של השפה העברית. אפשר גם לעצב מילון משפחתי: מקשטים מחברת מיוחדת ומוסיפים לה בכל פעם
מילים חדשות או מעניינות. ילדיכם יכולים להוסיף למילון גם ציורים



השָׂרָאָה

אוספים

כמו ג'ים, ילדים רבים אוהבים לאסוף דברים ☑️ אבנים קטנות, קלפים, מפיות מיוחדות מבתי קפה. האם היו לכם
אוספים כשהייתם צעירים? זאת הזדמנות לשתף את הילדים, ואולי הם יבקשו להמשיך את המסורת המשפחתית
או ליצור אוסף משלהם.



השָׂרָאָה

מילים הן כלי נפלא לביטוי הרגשות שלנו.
מילים הן כלי נפלא לביטוי הרגשות שלנו. אפשר להכין פתקים, לכתוב עליהם רגשות ולהוסיף להם ציור, ואז
לתלות את הפתקים על המקרר, על דלת הכניסה לבית או סביב המיטה. אפשר להשתמש בפתקים כשאנחנו
רוצים לבטא את רגשותינו ולא "מוצאים" את המילה.



כָּלְלִי

שיבושים למזכרת

האם זכורות לכם מילים שאמרו ילדיכם בשיבוש כשלמדו לדבר? תוכלו להיזכר בהן, לשתף את הילדים ולרשום
אותן למזכרת

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה