

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - איך זה להיות עץ

מאת: דתיה בן דור
איורים: איתי בקין
הוצאה: מודן
קבוצת גיל: גנים צעירים



סרטונים

קוראים יחד

- אפשר לקרוא את הספר בחוץ, תחת עץ, ולשים לב לציוץ הציפורים, לתנועת העלים ברוח, לצל שמטיל העץ, לשורשיו, לבעלי החיים שחיים לצידו ועוד.
- כדאי להזמין את הילדים לעיין מקרוב באיורים. האם הם מצאו את הדוכיפת שמופיעה בכל עמוד? אילו פריטים מוטמנים תחת האדמה בין שורשי העץ? האם הם הבחינו בסוגים השונים של העצים? האם הבחינו בפרצופים שהוסיף להם המאייר?

שיחה

יש על מה לדבר

- אילו עצים יפים בעיני הילדים? אילו עצים מניבים פרי, ואילו לא? אפשר לשוחח על הדרכים השונות שבהן ניתן ליהנות מזנים שונים של עצים.

- העץ שמח בחלקו, הוא מצליח לראות את היתרונות בכך שהוא נטוע במקומו. אפשר לשתף זה את זה בדברים שיש לנו ומשמחים אותנו.



סקטונים

איך זה להיות פרח שנקטף?

איך זה להיות פרח שנקטף? איך מרגישה אבן בגשם? איך זה לעוף גבוה כמו דוכיפת? ואיך מרגישה חפרפרת מתחת לאדמה? הספר מספק הזדמנות להתבונן בסביבה ברגישות. אפשר לשחק משחק שבו הילדים "מרגישים" כמו כל מיני חיות, צמחים או חפצים בסביבה הקרובה אליהם. אתן מוזמנות לסרוק את קוד ה-QR בגב הספר ולצפות בסרטון העוסק בנושא זה. הזמינו גם את ההורים לצפות בסרטון.



יצירה

לצבוע עלים

אפשר לצבוע עלים, להכין יצירות מזרדים ומאצטרובלים ולהפוך את הגן לבוסתן המלא בעצים משלל חומרים.



העשרה

מגדירי עצים מצוירים

תוכלו להכין עם הילדים מגדירי עצים מצוירים, להזמין את ההורים לטיול משפחות, למצוא את העצים שבמגדיר ולזהות אותם, להתפעל יחד מיפי הבריאה והטבע.



העשרה

דתיה בן דור כתבה יצירות אהובות רבות. תוכלו לבקש מההורים ומהילדים לחפש בבית ספרים ושירים נוספים שלה, להביא אותם לגן ולקרוא אותם יחד.



סרטונים

דתיה בן דור

דתיה בן דור

נולדה בשנת 1944 באלכסנדריה שבמצרים ועלתה לארץ בגיל שנה. בראשית דרכה המקצועית עסקה בן דור בחינוך מוזיקלי, וכתבה תסריטים ושירים לתוכניות טלוויזיה רבות לגיל הרך: 'פרפר נחמד', 'רחוב סומסום' ועוד. רבים משיריה לפעוטות וספריה לילדים ידועים ואהובים, כגון 'אני תמיד נשאר אני', 'דגדוגים', 'אותיות מפטפות', 'לככה זה בעברית'. דתיה בן דור זכתה באותות הוקרה על תרומתה לספרות הילדים, בהם פרס אקו"ם ופרס ביאליק למפעל חיים בספרות ילדים.



סרטונים

איך זה להיות עץ?

הילד בסיפור שואל: "איך זה להיות עץ?" מעניין מה ילדיכם ישיבו אם תשאלו אותם: איך זה להיות ילד או ילדה? מה מיוחד אותם, מה משמח אותם?



שיחה

המאייר איתי בקין הוסיף פרטים שאינם מוזכרים במילות הסיפור. האם ילדיכם מזהים את כל הדברים שנמצאים לצד שורשי העץ, תחת האדמה? מי מופיעה שוב ושוב, מתעופפת בין דפי הספר?



שיחה

העץ שמח להיות נטוע במקומו
העץ שמח להיות נטוע במקומו, לשמוע את הציפורים המזמרות ואת הטל היורד. אתם מוזמנים להתנסות עם הילדים במשחק 'עין טובה' ² יחד מתבוננים מבעד לחלון, מחפשים דברים טובים ומשתפים זה את זה. לאחר מכן אפשר להתבונן אל הבית פנימה ולהמשיך במשחק, כל אחד בתורו אומר משהו טוב שהוא אוהב בבית



לצאת החוצה

טיול עצים בסביבת הבית

תוכלו לצאת לטיול עצים בסביבת הבית. כדאי לשים לב, אילו עצים גדלים בסביבה? האם אלה עצי נוי או עצים המניבים פרי? כיצד יודעים אם העץ צעיר או זקן? תוכלו לארוז את הספר, שמיכה וכיבוד קל, ולקרוא את הסיפור יחד בחיק הטבע, תחת עץ אהוב.



העשרה

העצים מביאים לנו תועלת רבה

העצים מביאים לנו תועלת רבה. אפשר לעבור בין חדרי הבית ולחפש את כל הדברים שעשויים מעץ או מפירותיו, למשל: רהיטים העשויים מעצים שונים, הנייר העשוי משבבי עץ וכך גם הספרים, שמן לבישול ולמאור מעץ הזית, יין וצימוקים מהגפן וכדומה.