

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - ככה גם אני יכולה

מאת: יונה טפר
איורים: שחר קובר
הוצאה: הקיבוץ המאוחד
קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



תוכלו להצטרף לנגה ואביה ולהמחזי יחד את הסיפור.
תוכלו להצטרף לנגה ואביה ולהמחזי יחד את הסיפור. בכל פעם שנגה פוגשת בעל חיים תוכלו לעשות כמוה:
לפרוש כנפיים כמו פרפר, לזחול כמו צב ולשאוג כאריה.



נחשו מי אני
נחשו מי אני: תוכלו לשחק משחק תנועות * וקולות. כל אחד בתורו יחקה בעל חיים, והשני ינסה לנחש מי הוא.



קוראים את האיורים
קוראים את האיורים: כדאי להציע לילדיכם * לדפדף בספר ולספר את הסיפור על-פי רצף האיורים



האם אתם נוסעים יחד לגן או צועדים?
האם אתם נוסעים יחד לגן או צועדים? מה אתם * רואים בדרך? את מי או את מה אתם פוגשים? תוכלו לשים לב לפרחים, לעצים, לבניינים ואפילו לאתר בעלי חיים גדולים וקטנים

אוסף רעיונות למשחקים בדרכים:

ההורה מזמזם שיר והילדים מנסים לזהות אותו ולשיר יחד אתו.

אפשר להחליט מה נחפש בדרך? (מכונית בצבע מסוים, חתול, ציפור, או ניידת משטרה).

אתם מוזמנים לדהור לדלג או לקפוץ בדרך עד שער הגן.

אפשר לבחור כלי תחבורה (מטוס, טרקטור, אופנוע), ההורה ירכיב את הילד על כתפיו וביחד יגיעו אל הגן באותו כלי תחבורה דמיוני.

תוכלו לערוך משחק זכרון להכרת הדרך: מה נראה עוד מעט? חנות, בנין גבוה, עץ ועוד.

אפשר לאסוף דברים בדרך ² אבנים או עלים בצורות שונות.



להוסיף פריטי תחפושות של חיות לפינת הבית
אפשר להוסיף פריטי תחפושות של חיות לפינת הבית: אוזניים של ארנב, כנפיים של פרפר, רעמה של אריה, ולעודד את הילדים לשלב את התחפושות בזמן המשחק.



נחשו מי אני
נחשו מי אני: תוכלי להכין קלפים עם דמויות החיות שבסיפור ולשחק משחק ניחושים: כל ילד בתורו מרים קלף

ועושה קולות ותנועות שמאפיינים את אותה החיה, והחברים מנסים לנחש מי החיה.



פְּלָלִי

סיפור ברצף

סיפור ברצף: תוכלי להצמיד לשטיח-קיר במעון תמונות מוגדלות מהספר, הילדים יכולים לסדר את החיות על-פי רצף הופעתם בסיפור.



הִשְׁרָאָה

כיצד הילדים עוברים מפעילות לפעילות?

כיצד הילדים עוברים מפעילות לפעילות? איך את מזמינה את הילדים לצאת לחצר או להתאסף במפגש? בעקבות הסיפור תוכלי להזמין את הילדים לנוע כמו הדמויות בסיפור: לדהור אל החצר, לקפוץ אל שולחנות האוכל, לעוף אל פינת הספר.



מִשְׁחָק

משחק "ככה גם אני יכולה"

משחק "ככה גם אני יכולה": לא רק חיות אפשר לחקות. ניתן להציע לילדים לחקות פעולות במשחק פנטומימה: להרים משהו כבד, ללכת בגשם, למשוך חבל, להרגיש עייפים.



שִׁיחָה

אפשר לשוחח עם הילדים על הדרך שלהם למעון

אפשר לשוחח עם הילדים על הדרך שלהם למעון: האם הם נוסעים ברכב או צועדים ברגל? מה רואים בדרך? את מי או את מה הם פוגשים? תוכלי להכין עם הילדים שקיק קטן אותו יקשטו, הזמיני את ההורים להכניס אל השקיק דברים שמצאו עם הילדים בדרך, למשל: עלים, אבנים קטנות, איצטרובל, שבלול ולשתף במציאות את

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה