

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - הסינור של רוני

מאת: רינת הופר
איורים: רינת הופר
הוצאה: כנרת
קבוצת גיל: גנים צעירים



שיחה

משוחחים

כדאי לשוחח ולספר מה אתם אוהבים לעשות עם סבתא, סבא או בני משפחה אחרים ולשתף בחוויות הילדות של ההורים. תוכלו לעשות דברים ביחד גם ממרחק ולהרגיש קרובים: במדור "סיפורי סבתא" באתר ספריית פיג'מה מחכות לכם הצעות לפעילות שמקרבת לבבות גם ממרחק.

יצירה

מה רואים באיור?

תוכלו לחפש מה מצויר בסינרים שבסוף הסיפור ואף ליצור 'קשקוש משפחתי' משלכם, כשכל אחד ואחת מבני המשפחה מוסיף ליצירה. סיימתם? עכשיו תוכלו להסתכל יחד ולגלות: האם בשרבוט שנוצר מתחבאות צורות של חפצים או דמויות?



שְׂאִיָּה

איורים - חפשו אותי

התבוננו יחד באיורים וחפשו: מה עושה החתול בכל עמוד? והיכן יש תותים? אפשר לחפש פריטים מסוימים או לבחור צבע ולחפש באיורים פריטים בצבע זה.



שְׂאִיָּה

מה עשית היום?

כתמים של צבע על הידיים, חול בנעליים ואולי כתם של אוכל על הבגד? כל אלה רומזים על היום שעבר בגן. תוכלו להתבונן ביחד בעקבות שהשאיר יום הפעילות כשאתם, ההורים, מנסים לנחש לפי הסימנים מה עשו הילדים היום ולשוחח איתם על החוויות.



שְׂאִיָּה

מפגש ושיחה בגן

הטרמה לסיפור – ניתן להתבונן יחד באיור המשפחה שמופיע בעמוד הראשון, לברר מי מופיע בכל אחד מצידו הדף ולעבור על שמות בני המשפחה.

כדאי להקריא את שם הסיפור ולשער מדוע רוני יזדקק לסינר.

אפשר ללבוש סינר כדי לעורר את סקרנותם של הילדים.

עוצרים ושואלים? לקראת סוף הסיפור, כשאמא מגיעה, ניתן לשאול: מה לדעתכם יקרה עכשיו? מה יאמרו הדמויות?

בעקבות ההיכרות עם רוני ניתן לשוחח על מסוגלות, על עצמאות ועל שיתופי פעולה: מה אתם יכולים לעשות בעצמכם בבית ובגן? במי אתם נעזרים? למי אתם עוזרים? אפשר לפתח את הצעות הילדים לפעילות קבועה של תרומה לחיי הגן.

סינר או סינור?

הסופרת רינת הופר השתמשה בשם העצם "סינור", ולא "סינר", אף על פי שהאקדמיה ללשון העברית קבעה כי המילה התקנית היא "סינר". כחלק מהחירות האומנותית שלה כיוצרת, בחרה רינת הופר לשנות את המילה למען המצלול והמקצב. בעיניה, הצורה "סינור" מתאימה יותר מ"סינר", משום שהיא מתכתבת עם השם "רוני", וכך יוצא "סינורוני". כדאי לעמוד על כך עם הילדים וגם להכיר לילדים את פועלה של "האקדמיה ללשון העברית", המוסד הפוסק בתחום הלשון העברית.

להרחבה: [סינר או סינור באתר האקדמיה ללשון העברית](#)

ידע תהליכי

ידע תהליכי מסביר כיצד דברים נעשים על ידי תיאור סדרה של פעולות בעלות מטרה אחת. בספר מתואר רצף הפעולות הכרוכות בהכנת הריבה.

משחקי "מה לפני ומה אחרי?" מפתחים ידע תהליכי. אפשר להציע לילדים לתאר רצף פעילויות בדרכים שונות: המחזה, פנטומימה, ציור, צילום סרטון או הקלטת הסבר.

כדאי להתנסות ברצף של תהליך: הכנת שמן זית, מיץ תפוזים, עוגת גזר או ריבה. אפשר לחבר מתכון ולשחזר בו את התהליך בעזרת ציורים או צילומים ולהכין חוברת מתכונים שתתעדכן כל העת ותשמש במשחק הסוציו-דרמטי.

[להשראה](#) [מתכון לזמן בישול](#)

* ניתן להזכיר שלבים שלא הוזכרו בסיפור, כמו בחירת פרי לגידול או הפרשת תרומות ומעשרות תוך התייחסות לשנה זו כשנת שמיטה.

רינת הופר

מומלץ לספר לילדים על הסופרת והמאיירת רינת הופר ולהכיר להם מיצירותיה. [חנן הגנן](#) ו**[הדלת הירוקה](#)** פרי עטה חולקו במסגרת ספריית פיג'מה.

העשרה  [סודות משולחן העבודה של רינת הופר](#), YNET



מְשֶׁחֶק

חוויות עם סבא וסבתא
כדאי לעודד את הילדים והילדות לפעילויות משותפות עם סבא, סבתא ובני המשפחה. להצעות למשחקים ולפעילויות מקרוב ומרחוק: [סיפורי סבתא](#).

אירוח בגן  אם מתאפשר, ניתן להזמין את סבתא וסבא לפעילות בגן שבה קוראים סיפור יחד, יוצרים, משחקים או מבשלים.

להעשרה  [ארוחה משותפת עם סבתות, גן עגור](#)



הַעֲשָׂרָה

תיבת אוצר מילים

הספר משובץ באוצר מילים עשיר: "מרקחת", "צנצנת", "מזכרת", "מסגרת". כדאי להסביר את משמעותן באמצעות הדגמה והתבוננות באיורים.

תוכלו להכין תיבת אוצר למילים מסיפורי ספריית פיג'מה. מדי פעם כדאי לשלוף מילה מהאוצר, לאייר אותה, לחבר משפטים באמצעותה או להיזכר כיצד היא קשורה לספר.

כדאי גם להכיר לילדים ולילדות מהו מילון, וכיצד מחפשים בו פירושים למילים.



לעורר את הדמיון

אפשר להנגיש לילדים צבעי גואש וניירות, לצבוע בגואש על נייר, להניח עליו נייר נוסף, לשפשף, לפתוח ולהתבונן בכתמים שנוצרו: מה הם מזכירים? לאחר הייבוש ניתן להוסיף פרטים ליצירה.

כדאי להכיר לילדים אומנים שציירו בהתבסס על הדמיון, כמו [חואן מירו](#), או [ג'קסון פולוק](#), להתבונן ביצירות ולשאול מה הן מזכירות להם. אפשר להתנסות ביצירה בצבעים לחים בהשראת האומנים.

בהשראת האיורים שבספר כדאי לתת לילדים לצייר בצבעי מים.

להעשרה [ציורי ילדים: תנו להם לשרבט](#)

[מילת היום בערוץ הופ](#) [דמיון](#)

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה