

מאת: אביאל בסיל
איורים: אביאל בסיל
הוצאה: זברה
קבוצת גיל: כיתה א'



משוחחים

איזו מתנה מושלמת הייתם רוצים לקבל ליום ההולדת? איך תרגישו אם לא תקבלו אותה? קרה לכם פעם שמאוד רציתם משהו ולא קיבלתם? הסיפור מזמין שיחה על ציפיות [?] למה דווקא המתנה הזו? האם אנחנו באמת זקוקים לה או שאנחנו רק מקנאים כי ראינו אותה אצל מישהו אחר? וכן שיחה על אכזבות ועל מה שעוזר לנו להתמודד איתן.



מתנות מושלמות

עד כמה אתם מכירים את בני ובנות המשפחה, ומהי לדעתכם המתנה המושלמת עבורם [?] האם זו מתנה קנויה או מתנה חוויתית שהיא בילוי משותף, או אולי טיול? מוזמנים לשחק ולגלות! בכל סבב בוחרים משתתף או משתתפת וכל האחרים מנחשים מה לדעתם תהיה המתנה שהם ירצו לקבל. אלו שקולעים לטעמים יותר מכולם זוכים ב[?] חיבוק משפחתי מושלם.



משחק

משחק מכונית אנושי

מי אמר שרק מכוניות נוסעות על חוט? גם בני אדם יכולים! שניים מחזיקים בשני קצותיו של חוט ארוך ומובילים זה את זה ימינה, שמאלה, קדימה ואחורה. מי שמתעייף מוזמן לנוח בצד הדרך ולנסות מהתחלה.



יצירה

זמן של יחד

"מכונית עם אבא זו המתנה המושלמת". ומה היא המתנה המושלמת בשבילכם? מה אתם הייתם רוצים לעשות עם אבא או עם בני משפחה אחרים? תוכלו לתקן דברים מקולקלים, לבנות ולהרכיב וגם לצייר, לאפות, לשתול, לרקוד או לעשות כל דבר אחר שייתן לכם זמן ביחד.



השראה

[פינטרסט יצירות והפעלות בדף הספר "המתנה המושלמת" בפינטרסט של ספריית פיג'מה](#)



שיחה

מפגש ושיחה

כדאי לחלק לכל תלמיד ותלמידה עותק של הספר ולקרוא יחד, כך שהמורה מסמנת מתי יש לדפדף לעמוד הבא. מומלץ לקרוא את הספר כמה פעמים ולהקריא אותו גם לאחר שהוא נשלח לבתים.

הטרמה לסיפור ² מה זו משאלה? מתי מבקשים משאלה? האם יש לכם משאלות? כיצד מרגישים כשמשאלה מתגשמת? וכיצד מרגישים כשהיא מתגשמת לא בדיוק כמו שרצינו? תוכלו לשוחח על כך עם התלמידות והתלמידים ולהזמין את אלו שמעוניינים לשתף במשאלות שהתגשמו (או בכאלו שמחכות להתגשם).

זָכְרוּ: יש המביעים משאלות כחלק מתפילה, ויש שמביעים משאלות כשמכבים נרות על עוגה או בזמן שכוכב נופל.

ניתן להתייחס למילה "משאלה" כמילה להעמקה.

לוח קיר ☞ ניתן להקדיש לוח ולאפשר לתלמידות ולתלמידים לכתוב את המשאלות שלהם ולהציג אותן.

במהלך ההקראה ניתן לעצור ולשאול:

מהי לדעתכם ההפתעה שקיבל גיבור הסיפור?

מה יקרה לדעתכם לאחר גזירת החוט של מכונית הצעצוע?

מה לדעתכם אבא עשה ליד השולחן?

לאחר ההקראה תוכלו לשוחח על המתנה המושלמת:

איזו מתנה מושלמת רצה גיבור הסיפור בהתחלה? למה לדעתכם הוא רצה במתנה הזו? איזו מתנה מושלמת מתוארת בסוף הסיפור?

מדוע לדעתכם הסיפור נקרא "המתנה המושלמת"?

רגע למחשבה ☞ מהי המתנה המושלמת בשבילכם? תוכלו להזמין את התלמידות והתלמידים לחשוב על כך ולשתף בתשובותיהם.

לוח קיר ☞ אפשר ליצור לוח שבו יציגו התלמידות והתלמידים את המתנה המושלמת בשבילם. אפשר ליצור גם מקום בכיתה שבו תהיה לכל אחד קופסת מתנה שעליה כתובה המתנה המושלמת. אפשר לקשט את הקופסה במגוון דרכים.



שיחה

זה מאכזב!

הגיבור בסיפור ציפה למכונית על שלט וקיבל מכונית עם חוט. לא תמיד אנו מקבלים בדיוק את מה שרצינו, ולכן אנחנו מאוכזבים.

תוכלו לשוחח על כך עם התלמידות והתלמידים, לספר על מצבים שחשתם בהם אכזבה ולחשוב יחד מה עושים כשחשים אכזבה.

במהלך השיחה כדאי לתת לגיטימציה לאכזבה ולתובנה שכולם מתאכזבים לפעמים, ילדים כמבוגרים.

אפשר להציע עידוד ודרכי התמודדות כדי להקל את תחושת האכזבה.

כך, למשל, ניתן לעסוק בחשיבה חיובית ובמציאת הטוב במצבים שאנו נוטים לפרש כשליליים: האם הם כה שליליים? האם נוכל לנסות ולהביט בהם אחרת? אילו נקודות חיוביות יש במצב שאנו מתמודדים איתו?



כָּלִּי

זמן בילוי משותף

"מכונית עם אבא זו המתנה המושלמת" ? מה התלמידים אוהבים לעשות עם הוריהם או עם בני משפחה אחרים?

תוכלו להזמין את התלמידים לצלם או לצייר תמונה ובה דבר-מה שהם אוהבים לעשות עם אבא ואמא, עם סבא וסבתא או עם בני משפחה אחרים. התלמידים והתלמידות יכולים להתחלק לזוגות ולשתף זה את זה בתוכן התמונות.

תוכלו ליזום ערב כיתתי עם בני המשפחה שיוקדש לבילוי משותף ביצירה ובמשחק בכיתה.

בלמידה מרחוק ? ניתן ליזום מפגש כיתתי בזום: לקרוא יחד את הסיפור ולשתף בפעילות משפחתית אהובה.

אפשר לאגד יחד קטעי כתיבה על בילוי משפחתי אהוב ולהכין ספר כיתתי למזכרת שיכלול גם הצעות לפעילויות לכלל המשפחות.



יצירה

כאן מתקנים ומחדשים

"וככה לאט-לאט עזרתי לאבא להרכיב את המכונת מחדש" ²

תוכלו להכין בכיתה פינה שבה יאספו התלמידות והתלמידים פריטים מקולקלים שהם היו רוצים לתקן. ניתן לגשת לפינה, לבחור דבר-מה מקולקל ולנסות לתקן אותו יחד או ליצור ממנו חפץ חדש.

קיימות וסביבה ² ניתן לקשר את נושא התיקון והשמירה לערכי שמירת הסביבה והקיימות: הצורך והמאמץ לשמור על העולם.

בלמידה מרחוק ² כל תלמיד ותלמידה יכולים להציג לפני הכיתה פריט שבור או מקולקל, ושאר התלמידים יציעו רעיונות כיצד ניתן לתקן אותו או איזה דבר חדש ניתן ליצור ממנו.



משחק

מכונות מכל הסוגים

תוכלו לבקש מהתלמידות ומהתלמידים להביא לכיתה מכונות מסוגים שונים: מכונות על שולחן, מכונות עם חוט, מכונות בצבעים שונים ובגדלים שונים.

אפשר לשחק במשחקי מיון והשוואה. תוכלו לבחור לשחק במשחק אחד או יותר:

מכונות דומות ² כל משתתף ומשתתפת מרימים בתורם מכונת. שאר המשתתפים צריכים להרים מכונת נוספת שדומה לה ולהסביר במה היא דומה.

מכונות שונות ² כל משתתף ומשתתפת בוחרים בתורם את שתי המכונות הכי שונות זו מזו ולהסביר את בחירתם.

מתארים ² כל משתתף ומשתתפת מתארים בתורם מכונת כלשהי בלי להצביע עליה, ושאר חברי הקבוצה מנחשים לפי התיאור לאיזו מכונת הכוונה.

ניתן לשחק גם בלמידה מרחוק.

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה