

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - מי רוצה לטעום?

מאת: לורנס שימל
איורים: קניזאלס
הוצאה: ספר לכל
קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



שיחה

גם אנחנו יכולים לעזור!

מה הפעוטות יכולים לעשות בבית? הרבה דברים! אפשר להניח כוסות על שולחן האוכל, לטאטא במטאטא קטן, להאכיל את חיית המחמד וגם? לכבד בעוגיות. כדאי לשוחח ולהציג במה הפעוט או הפעוטה מסייעים בבית, ובמה עוד הם רוצים ויכולים להשתתף.

שיחה

מי במשפחה?

הילד בסיפור מחלק עוגיות לבני המשפחה שלו: סבתא, דוד, אחות, בת דוד. ומיהם בני המשפחה שלכם? אפשר לספר על בני המשפחה, לומר את שמם ואת תפקידם: "סבתא ברכה", "דוד ברוך", ולהיעזר בתמונות משפחתיות.

בשול

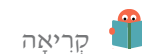
מכינים כיבוד יחד!
גם אתם יכולים להכין כיבוד יחד, כמו: כדורי שוקולד, צלחת עם פירות, או מלפפון פרוס לפרוסות? תוכלו גם להכין כיבוד "בכאילו" מפלסטלינה ולחלק לבובות שבבית.



משחק? לסבתא היו עוגיות...
מכירים את משחק האצבעות "סבתא בישלה דייסה?" באופן דומה ניתן לשחק במשחק "לילד היו עוגיות", שבו הפעוט פותח את כף ידו וההורה מתחיל לספר: "לילד היו עוגיות, נתן לסבתא (מחזיקים את האגודל), נתן לדוד (מחזיקים את האצבע)" וכך מונים את האצבעות ולכל אצבע נותנים "דמות". למי תיתנו את העוגייה האחרונה?



פינטרסט
[פינטרסט? יצירות, שירים והפעלות בדף הספר "מי רוצה לטעום?" בפינטרסט של ספריית פיג'מה](#)



מפגש ושיחה במעון קוראים יחד
הפעוט שבספר מחלק את העוגיות, וכך נשארות בצלחת פחות ופחות עוגיות. כשתגיעו לעוגייה האחרונה, תוכלו לעצור ולשאול את הפעוטות: מה הילד יעשה עם העוגייה האחרונה?

הפעוטות יכולים להצטרף? כשתקראו את הסיפור בפעמים הבאות, הפעוטות יכירו את הסיפור ויוכלו להגיד איתכם מה אומר כל אחד מבני המשפחה.



שיחה

לחלוק ולשתף

לא קל לפעוטות בגיל הזה לשתף במה ששייך להם, ואכן, היכולת לתת ולחלוק עם אחרים היא יכולת שמתפתחת עם השנים.

הסיפור מספק הזדמנות לשוחח על מה שהילד עשה ולהעצים אותו:

"הילד חילק עוגייה לכל אחד מבני ובנות המשפחה. איזה יופי!"

הילד ראה שגם אמא רוצה עוגייה, אז הוא חילק אותה לשניים. בטח אמא מאוד שמחה".

תוכלו לחזק יכולת זו בחיי היומיום במעון על פי ההתפתחות של כל אחד ואחת, מבלי לדרוש מהפעוטות שיתוף שהם עוד לא מסוגלים לו:

נעודד את הפעוטות לשתף אחרים במשחק אהוב: לשחק יחד או לפי תור.

ניתן לפעוטות לחלק פרי או ירק ונעודד אותם במילים טובות.



המחשה

אנחנו סופרים

כמה עוגיות יש בצלחת? כמה עוגיות נשארו? התבוננו באיורים שבספר וספרו עם הפעוטות את העוגיות שבכל עמוד.



בשול

מי עוזר לי?

הילד שבסיפור עוזר לאמא להכין עוגיות.

איך אפשר לעודד את הפעוטות לעזור במעון?

קובעים בכל יום מי הפעוט או הפעוטה שיהיו "העוזרים המיוחדים של היום".

מחליטים באילו פעילויות הפעוטות יכולים לעזור. חלוקת כלי נגינה, ספרים או משחקים, טאטוא של המעון ועריכת שולחן הן כמה דוגמאות.



שיחה

מי במשפחה?

בסיפור מוזכרים בני משפחה שונים, וכל אחד מהם עושה דבר-מה: קורא עיתון, קוראת ספר, רוקדת?

תוכלו לנקוב בתואר של כל אחד מבני המשפחה: "זו סבתא", "זה דוד", "זו אחות", ולספר מה כל אחד מהם עושה.

קשר עם הבית? תוכלו לבקש מכל משפחה להביא תמונות משפחתיות ולספר עליהן: מי בתמונה? מה הם עושים?



המחשה

המחשה

מכילים מגש עם עוגיות אמיתיות או "בכאילו", מספרים את הסיפור ובכל פעם מחלקים את העוגיות לפעוטות עד שנשארת עוגייה אחת אחרונה.

מה עושים איתה? חוצים לשניים ומאכילים זה את זה.

המחשה מוכנה נמצאת בדף הספר באתר ספריית פיג'מה לקטנטנים.



פזל

מילות מפתח

בני משפחה: אמא, סבתא, דוד, בת דוד, אחות

לעזור

לחלק

לתת

לספור עד ארבע



חשוב לדעת!

טוב וחשוב לחלוק עם אחרים אולם יש להיזהר כשמדובר במאכלים. זאת משום שישנם פעוטות בעלי אלרגיה מסכנת חיים לחלק מהמאכלים.

בתיאבון, בשמחה ו-בזהירות! 🍴

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה