

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - שאול החתול

מאת: אריק ליטוין  
איורים: ג'ימס דין  
הוצאה: כנרת  
קבוצת גיל: קטנטנים בוגרים



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר 

מיני הדרכה על הספר לצוות

קריאה 

טיפ לקריאה: "עוד פעם!"

פעמים רבות פעוטות מבקשים לקרוא את אותו סיפור שוב ושוב והם יודעים מה טוב להם! קריאה חוזרת מאפשרת לפעוטות לחוות מחדש חוויות מרגשות, להעמיק ברגשות ובתחושות, להצטרף בחלקים מוכרים, וללמוד מילים דרך החזרה עליהן.

שיחה 

שיר עידוד

שאול הולך ושר שיר שמעודד אותו ומזכיר לו כמה הוא אוהב לצעוד. תוכלו לשאול את הפעוטות: "מתי אתם צריכים עידוד?", לחבר יחד משפט עידוד חדש משלכם או משפט שמבוסס על שירו של שאול (לדוגמה: "אני אוהב לצעוד לגן ולפגוש את כל החברים"). תוכלו גם להוסיף למשפט מנגינה.



סרטונים

האזינו לשיר "הופה הי"

אוהבים שירי דרך מעודדים? צפו בסרטון והאזינו לשיר הקלאסי "הופה הי" בביצוע יגאל בשן, עוזי חיטמן ויונתן מילר.



משחק

לצעוד בנעליים שונות

תוכלו להביא נעליים של בני ובנות המשפחה נעלי בית, כפכפים, מגפיים ועוד בגדלים שונים, מסוגים ומחומרים שונים, ולהזמין את הפעוטות לצעוד בהן ולחוש את ההבדלים בין הנעליים השונות.



חקר

חגיגה בגיגית

כשהנעליים של שאול נכנסות לגיגית, הן חוזרות להיות לבנות! אפשר למלא גיגית בסבון ומים ולקחת נעליים או צעצועים שהתלככו, לטבול בגיגית ולשפשף, ולראות איך הצבע משתנה.



השראה

פינטרסט

[רעיונות, יצירות ועוד הפתעות מחכות לכם בפינטרסט של ספריית פיג'מה.](#)



קָלָלִי

על הספר

בספר יפגשו הפעוטות דמות ייחודית של חתול הצועד בנעליים ושר לעצמו בדרך. בדרך משעשעת, עם מנגינה חוזרת וצבעים משתנים נוגע הספר בנושאים הרלוונטיים לחיי הפעוטות – איך מתמודדים עם אתגרים לא צפויים בדרך כמו נעל או בגד שמתלכלך, מתעודדים וממשיכים לצעוד.



קְרִיאָה

השתתפות פעילה

הספר כתוב בצורה המזמינה השתתפות פעילה של הפעוטות: תוכלו לעצור לפני ההכרזה על כל צבע ולתת להם לומר את שמו לפי האיור ולהזמין אותם להצטרף למנגינה החוזרת ששאלו שר לעצמו.



שִׁחָה

מפגש ושיחה במעון

שאלות לעידוד שיח –

מה שאול החתול נועל על הרגליים?

במה הוא נתקל בדרך?

מה קרה לנעליים שלו?

מה שאול עשה כשהתלכלכו לו הנעליים?

שאלות הקשורות לחיי הפעוטות –

קרה לכם מצב דומה לשאול שבו התלכלכו לכם הנעליים או הבגדים?

איך הרגשתם כשזה קרה?

מה עשיתם?

תוכלו להרחיב את השיחה לעוד דברים לא נעימים שיכולים לקרות בדרך כמו נפילה, רעש מפחיד, הליכה ארוכה שמעייפת.

עידוד עצמי –

שאל מעודד את עצמו להמשיך בעזרת שיר

אתם גם אוהבים לשיר לעצמכם?

מה עוד מעודד אתכם כשקורה משהו לא נעים?

אפשר להבחין עם הילדים בין דרכים לעידוד עצמי – כמו השיר של שאל לבין קבלת עידוד וחיזוק מאחרים (שני האופנים חשובים ומפתחים אצל הילדים חוסן ומסוגלות).



פתוח מימניויות 

זיהוי צבעים

הפעוטות מפתחים את היכולת לזהות צבעים ולקרוא להם בשם. ישנם כאלו שרכשו כבר את המיומנות הזו ולחלק לוקח יותר זמן. הספר מזמן עיסוק בצבעים וכדאי לעשות זאת בדרך משחקית וחוייתית ולא כ"מבחן". תוכלו להביא חפצים בצבעים המוזכרים בספר ולמיין אותם לפי צבעים יחד עם הפעוטות, או לשלוח אותם לחפש במרחב המעון חפצים באותו הצבע. אפשר לערוך יום בצבע, לדוגמא "יום אדום" או "יום צהוב", ולערוך פעילויות עם חומרים בצבע לאורך היום.

חקר 

טבילת בד בקערות צבע

עם בדים לבנים (אפשר לגזור סדין ישן) וקעריות צבע מהול במים, תוכלו לערוך פעילות שמדגימה כיצד צבע

הבד משתנה כאשר טובלים אותו, ממש כמו הנעליים של שאול החתול. הפעוטות יקבלו פיסת בד ויעברו בין הקערות, יטבלו ויעקבו אחרי ההשתנות של הצבע. אפשר גם להכין קערת עם מים מהולים באדמה שתדמה את שלולית הבוץ.

שילוב הספר 

שילוב הספר בחיי היום-יום במעון

תוכלו להתייחס לצבעים גם לאורך היום – "העגבנייה אדומה, כמו ערמת התותים בה דרך שאול החתול". אפשר להשתמש בשירו של שאול כדי לעודד את הפעוטות במעברים לאורך היום, למשל "אני אוהב לצעוד אל החצר!", "אנחנו אוהבים לצעוד אל ארוחת הצהריים!".

כאשר הפעוטות חווים תסכול אפשר להציע להם להיזכר בשאול החתול ולשאול אם היו רוצים להתעודד עם השיר שלו או לקום ולצעוד כמוהו.



יצירה 

לוח תמונות

בעמוד ההצעות למשפחות ישנה פעילות בה מתנסים הפעוטות בנעילת נעליים שונות של בני ובנות המשפחה. תוכלו להזמין את ההורים להתנסות בפעילות בבית ולשלוח אליכן תמונות של הילדים ולהכין לוח "אנחנו אוהבים לצעוד בנעליים שונות!"



[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה