



המשך פעילויות בעקבות הסיפור - הנסיכה וכיכר הלחם האמיתית

מאת: דן הופרט  
איורים: שרון אלפרט  
הוצאה: הקיבוץ המאוחד  
קבוצת גיל: כיתה ב'



שיחה   
לבקש מהילדים לשאול את ההורים ואת סבא וסבתא, אילו דברים - שכיום אפשר לקנות מוכנים - הם נהגו להכין במו ידיהם וכיצד עשו זאת

השראה   
חשוב יחד עם התלמידים על האנשים סביבכם שפועלים כדי להקל על החיים של כולנו

חקר   
לתת לתלמידים לסדר את התמונות לפי סדר הכנת הלחם משלב הזריעה ועד למוצר המוגמר.

בשול   
אפשר גם לאפות לחם ג'בטה!



לצאת החוצה

לערוד עם הכיתה ביקור במאפייה



בשול

לערוד סעודה מהמאכלים שהכינו



הגיגה

להקים בכיתה תערוכה שתיקרא "תוצרת בית"



שיחה

הנסיכה לא רצתה לאלזב את אביה אך קיוותה שתוכל להיענות לבקשתו ללא מאמץ



שיחה

לבקש מהתלמידים לספר על חברים שלהם, ועל מקרים בהם שיתוף פעולה עם חבר הפך משימה ליעילה ונעימה יותר



קריאה

לקרוא עם הילדים את אגדת "השועל והלחם" ולערוד השוואה בין שני הסיפורים.



קשור

קישור להצגה הנסיכה והלחם



העשרה

כיצד "מוציאים לחם מן הארץ"



להכין "ארוחה אמיתית", ארוחה מעשה ידיכם מההתחלה ועד הסוף, כולל הגשה ופינוי.



למה לדעתם המלך לא היה מרוצה מליכרות הלחם המוכנות שהביאה הנסיכה?



הילדים בתורם יכולים להתבונן בידיים שלכם ולנחש מה הן עשו היום



למנות את כל האנשים שעזרו לנו במהלך היום



לשחק ב"משחק התודה"



במהלך המסע משיגה הנסיכה כיכר לחם, וגם רוכשת חבר!



מתכון ללחמניות ג'בטה

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה [www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org)