

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - תל ועוד תל תלתל!

מאת: נילי אריאלי
 איורים: נילי אריאלי
 הוצאה: המבדך
 קבוצת גיל: קטנטנים פעוטות



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר 

מיני הדרכה על הספר לצוות
 בְּמִיָּחַד בְּשִׁבְלֵכֶן! סֵרְטוֹן הַדְרָכָה קָצֵר עַל סֵפֶר 3 שִׁבְדָּרָד! 
 כיצד לשלב את הספר באופן חווייתי עם הפעוטות? מגוון רעיונות והעמקה שיהפכו את הקריאה לקסם!

קְרִיָּאָה 

טיפ לקריאה
 שעת סיפור קבועה עוזרת לפעוטות לחוש ביטחון ויציבות ומספקת הנאה משפחתית מהקריאה המשותפת. איך משלבים קריאה בתוך שגרת היום? בוחרים זמן קבוע ומקום נעים ונוח. אפשר ליצור "טקס" קטן סביב הקריאה 
 להביא יחד את הספר, להשמיע שיר, או לומר משפט כמו: "איזה כיף, איזו שמחה, שעת הספר מתחילה!"





קריאה

כל עמוד עולם ומלואו

מבנה הספר מאפשר להשתהות ולהעמיק בכל עמוד בנפרד. אפשר לקרוא שוב ושוב את העמוד ולהדגיש את המילה המרכזית, להתבונן באיור, לראות מה מסקרן את הפעוטות ולהגיד למשל: "הילדה דורכת על העלים והם משמיעים רשרוש".



משחק

התנועה שבמילים

תוכלו להוסיף למילים תנועה למשל נשיפה עדינה על המצח של הפעוט שממחישה את התלתל שעף ברוח, תנועה מעגלית עם האצבע כמו הגלגול, הקשה קלה עם האצבעות על הספר כמו הטפטוף של הגשם וכמובן דגדוג!



לצאת החוצה

כמו בספר!

את המילים שבספר אפשר לחפש גם בבית ובסביבה. תוכלו לומר: מה עוד מרשרש? בואו ונשמע דברים מרשרשים. ומה מצלצל? נצלצל בפעמון הבית. למי יש תלתל על המצח או על הראש? בואו נתנדנד על הנדנדה כמו בספר נד-נד, עלה ורד!



סרטונים 

איך קוראים עם פעוטות?
צפו בסרטון וגלו איך לקרוא עם פעוטות!

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org