

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - הבית הגבוה והבית הנמוך

מאת: נורית זרחי
איורים: הילה חבקין
הוצאה: הקיבוץ המאוחד
קבוצת גיל: כיתה א'



שלוש הספר

מיני הדרכה על הספר לצוות

במיוחד בשבילכן! סרטון הדרכה קצר על ספר 3 שבדרך! [?] ?
כיצד לשלב את הספר באופן חווייתי עם ילדי וילדות הכיתה? מגוון רעיונות והעמקה שיהפכו את הקריאה לקסם!

שיחה

מעברים

תוכלו לשתף את הילדים בחוויות ממעברים שחוויתם בעצמכם, או להיזכר יחד במעבר משותף. אפשר לשאול את הילדים איך לדעתם הרגישה הילדה כשהגיעה בפעם הראשונה לבית הנמוך, איך הם היו מרגישים במקומה, ומה היו אומרים לה לו פגשו אותה.





לְצֵאת הַחוּצָה

טיול בעקבות בעלי חיים

אפשר לעשות סיבוב קצר ליד הבית, בשעות היום או הערב, לשמור על שקט ולשים לב? האם אנחנו רואים בעלי חיים בסביבה? האם אנחנו שומעים קולות מיוחדים? מה ההבדל בין בעלי החיים שאנחנו רואים ושומעים ביום, לבין אלה שיוצאים בלילה?



לְצִיירָה

לצייר לנו בית

ציירו יחד בית, כשכל אחד מוסיף חלק לציור. תנו חופש לדמיון וליצירתיות, בבית הזה הכול אפשרי. אולי בבית שלכם יהיו חלונות בצורת כוכבים? ואולי דלת מפרחים? או אפילו מגלשת מים מהגג! כשתסיימו תוכלו לדמיין יחד איך יהיה לגור בבית החדש שיצרתם.



שִׁמְעַ

האזינו לסיפור "הבית הגבוה והבית הנמוך"

האזינו לסיפור "הבית הגבוה והבית הנמוך" בהסכת "ספריית פיג'מה קוראת לכם".



הִשְׁרָאָה

פינטרסט

יצירות, השראות ועוד הפתעות מחכות לכם [בפינטרסט של ספריית פיג'מה](#).



על הספר

מעברים ושינויים בסביבה כרוכים באתגרים רבים כמו פרדה מהמוכר, הסתגלות למציאות חדשה וביסוס שייכות. בספר עדין ונוגע ללב ילדה אחת מוצאת את הדרך שלה להתמודד עם הדברים בעזרת קשר עם חיות הבר שסביבה. הדאגה והטיפול בבעלי החיים מעניקים לה תחושת משמעות ומרחב להזדהות ולעיבוד רגשות.



על נורית זרחי

לפני הקריאה כדאי להציג את הסופרת נורית זרחי. תוכלו להיעזר בקטע המידע המופיע בעמוד הפעילות שבסוף הספר, להראות תמונה ולקרוא או להשמיע את אחד משיריה, למשל "קילפתי תפוז". תוכלו לספר שנורית זרחי בעצמה חוותה בילדותה מעבר כאשר אביה נפטר במפתיע והיא עברה עם אימה לקיבוץ גבע.



שאלות לקריאה דיאלוגית

לפני הקריאה הראשונה ניתן להטרים בשאלות שעוסקות בשם הסיפור ובכריכה:

מהו בית גבוה?

מהו בית נמוך?

מי מהתלמידים גר בבית גבוה? מי בנמוך?

מה היתרונות והחסרונות של כל אחד מהם?

לאחר השיח המטרים אפשר לשאול שאלות ניבוי אלו במהלך הקריאה הראשונה:

אחרי שהאם אומרת "תסתכלי טוב" אתם חושבים שהילדה תמצא משהו? מה לדעתכם היא תמצא?

שאלות ניטור הבנה:

- מה חשבה הילדה על הבית הנמוך כשראתה אותו לראשונה? איך היא הרגישה לדעתכם?
- למה החיות לא יוצאות ביום?
- למה הן ברחו בהתחלה?
- מה גרם לחיות להתקרב?
- למה הילדה לא רצתה לחזור לבית הגבוה?

שאלות לשיח רגשי במפגשים חוזרים עם הספר:

בנושא מעברים:

- עברתם פעם דירה? איך זה היה?
- מה קשה או מאתגר במעבר דירה?
- אילו דברים טובים או הזדמנויות יש במעבר?
- מה הכוונה ב"להתרגל"? לאילו דברים צריך להתרגל? מה עוזר להתרגל?
- מה גורם לכם להרגיש "בבית"?

קשר עם בעלי חיים:

- טיפלתם פעם בבעל חיים? איך זה היה?
- באילו אופנים אפשר לעזור לבעלי חיים?

איך קשר עם בעלי חיים יכול להשפיע על איך ההרגשה שלנו?



חקר

בעלי החיים וסביבתם

כיצד אפשר ללמוד על החיות המוזכרות בספר ועל סביבת החיים שלהן בצורה חווייתית? חלקו את הכיתה לקבוצות קטנות, שכל אחת מהן תחקור בעל חיים אחר ² איפה הוא חי? באילו שעות הוא פעיל? מה הוא אוכל?

לאחר מכן אפשר להציג לשאר הכיתה את החיה בדרך יצירתית ² מצגת/ פלקט/ דגם של הבית שלה, למשל מאורה, קן, מחילה.



שְׁלוֹב הַסֵּפֶר

מסיבת פרידה

הילדה בסיפור עורכת מסיבת פרידה מחיות הבר ² רגע של סיום שמסמל שינוי והתחדשות. גם בחיי הכיתה תקופות של מעברים ³ עונה, חודש או תקופה ⁴ הן הזדמנויות לעצור לרגע ולהביט על מה שהיה. אפשר לקיים פעילות שבה כל ילד משתף בדבר אחד שחלף ושהוא מודה עליו ⁵ חוויה, רגע או משהו שלמד ⁶ ולצד זה מאחל איחול אישי לעתיד. כך הילדים לומדים להוקיר את העבר, להיפרד ממנו בטוב, ולהתכוון לבאות עם תקווה וסקרנות.



הַעֲשָׂה

סיוע לחיות בר

אפשר ללמוד בכיתה על חיות בר ועל טיפול בהן דרך צפייה בסדרה ["להציל את חיות הבר"](#) מבית כאן חינוכית, או להיעזר בקטעי מידע באתר החברה להגנת הטבע, לדוגמה ["מצאתי גוזל נטוש ⁷ מה עושים?"](#) לאחר מכן תוכלו לעודד את הילדים להכין כרזות מידע בנושא ולפרסם אותן ברחבי בית הספר או בשכונה.



הַגִּיגָה

בית מארח

מחפשים רעיון לבית מארח? אפשר בפיג'מה!

בקשו מהילדים להביא את העותק האישי שלהם מהבית, והתחילו זמן קריאה משותף שבו כל ילד וילדה מחזיקים בעותק שלהם. הילדים יכולים לחלק את העמודים ביניהם ולקרוא בעצמם או שאתם תקראו יחד איתם. בשיח שלאחר הקריאה מומלץ להיעזר בשאלות המוצעות בסוף הספר וגם בהצעות לצוותים.

סיור בבית

אפשר להתחיל את המפגש בסיור בבית שיערוך הילד המארח. לא חייבים להגיע לכל הבית, כדאי לשים דגש על פינות אהובות במיוחד ולפרט עליהן. לאחר מכן כל אחד מהילדים יוכל לשתף במקום האהוב עליו בבית שלו, איך הוא נראה ומה הוא אוהב לעשות בו.

בינגו חידות בעלי חיים

הכינו לוחות בינגו או השתמשו בלוח המצורף עם שמות בעלי החיים המוזכרים בספר ובעלי חיים נוספים. חברו חידה לכל בעל חיים. לאחר שהילדים יגלו באיזו חיה מדובר הם יחפשו אותה בלוח שלהם. מי שימלא את כל הלוח יכריז "בינגו!" אפשר כמובן להמשיך ולשחק עד שנגמרות החידות.

[להורדת הבינגו לחצו](#)



www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה