Автор: Мел Розенберг-Нево
Художник-иллюстратор: Орит Магиа-Шолав
הוֹצָאָה: טל מאי
Возрастная группа: Второй класс




שִׂיחָה

Открыть дверь

Двери в книге осязаемы, но они также имеют символический смысл. Можно вместе посмотреть на двери, которые обнаруживает Эмили, и спросить: «Какие двери появляются в книге?» «Как каждая из них реагирует на слова Эмили?» «Что чувствовала Эмили, когда двери ей не подошли?» «Что бы вы сделали на её месте?» «Как узнать, «?какая дверь подходит вам

מִשְׂחָק

?Тук-тук! Что за дверью

Вы готовы к весёлой семейной игре? Каждый раз кто-то из членов семьи должен придумать особую дверь и способ войти в неё. Например: «Тук-тук! Какая это дверь?» – «!«Лягушачья дверь!» «И как в неё войти?» – «Прыгая на четвереньках и квакая

יְצִירָה

Моя дверь

Вы сможете придумать свою собственную особенную дверь, нарисовать её и всё, что за .ней находится. Представьте себе, что произойдёт, когда Эмили постучит в дверь

יְצִירָה

Табличка для двери

Можно сделать специальную табличку для двери вашего дома или комнаты. Подумайте о вещах, которые вы любите и которые радуют вас. Можно нарисовать их вокруг .написанного текста или поискать на картинках в журналах, вырезать и вклеить

שֵׁמַע

**QR**-код

.«Отсканируйте код и послушайте историю в подкасте «Пижамная библиотечка

הַשְׁרָאָה

**Pinterest**

.Другие произведения искусства, стихи и занятия на Pinterest пижамной библиотечки

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org