

Автор: Мел Розенберг-Нево



Художник-иллюстратор: Орит Магיא-Шолав

הוצאה: טל מאי

Возрастная группа: Второй класс



Открыть дверь

Двери в книге осязаемы, но они также имеют символический смысл. Можно вместе посмотреть на двери, которые обнаруживает Эмили, и спросить: «Какие двери появляются в книге?» «Как каждая из них реагирует на слова Эмили?» «Что чувствовала Эмили, когда двери ей не подошли?» «Что бы вы сделали на её месте?» «Как узнать, «?какая дверь подходит вам



?Тук-тук! Что за дверью

Вы готовы к весёлой семейной игре? Каждый раз кто-то из членов семьи должен придумать особую дверь и способ войти в неё. Например: «Тук-тук! Какая это дверь?» - «!«Лягушачья дверь!» «И как в неё войти?» - «Прыгая на четвереньках и квакая



Моя дверь

Вы сможете придумать свою собственную особенную дверь, нарисовать её и всё, что за ней находится. Представьте себе, что произойдёт, когда Эмили постучит в дверь

יצירה 

Табличка для двери

Можно сделать специальную табличку для двери вашего дома или комнаты. Подумайте о вещах, которые вы любите и которые радуют вас. Можно нарисовать их вокруг написанного текста или поискать на картинках в журналах, вырезать и вклеить

שמע 

QR-код

«Отсканируйте код и послушайте историю в подкасте «Пижамная библиотечка»



השראה 

Pinterest

[.Другие произведения искусства, стихи и занятия на Pinterest пижамной библиотечки](#)

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org