

Автор



Художник-иллюстратор

הוצאה: ספריית פועלים

Возрастная группа: Детский сад

שיחה

## Беседа

Как вы думаете, действительно ли, сидя на дереве, Цофит оказывается в одиночестве или само дерево составляет ей компанию? Что делаете вы, когда остаетесь одни? Где вам нравится проводить время в одиночестве? Прогуляйтесь по страницам книги и обсудите переживания и ощущения, которые посещают сидящую на дереве девочку.  
?Какие из переживаемых ей чувств близки вам

יצירה

## Иллюстрации, краски и творчество


Иллюстрации к книге выполнены в ярких тонах и снабжены множеством деталей, меняющихся в зависимости от времен года. Предложите детям полистать книгу и поискать те или иные изображения: листья, облака, фрукты, животных. Можно также отметить основные тона на разных страницах – например, найти красную и зеленую страницу, или попробовать самим нарисовать рисунки в разных тонах – зеленый, желтый .или рисунок всех цветов радуги

משחק

## Игра – мой секрет

Умеете ли вы отгадывать секреты? Мы предлагаем вам сыграть в игру: каждый из

участников, по очереди, загадывает «секрет» на выбранную всеми тему – это может быть животное, книга, предмет живой природы. Задача остальных – отгадать «секрет», «задавая вопросы, на которые можно ответить «да» или «нет»

לְצֵאת הַחוּצָה 

Окружающий мир – «берем под шефство» дерево  
Выходите во двор, найдите растущее рядом с домом дерево. Как оно выглядит? Какого цвета его листья? Может быть, дерево стоит голым, сбросив листву? Плодоносит ли оно? Будьте осторожны! Не все плоды годятся для пищи. Обнимите ствол дерева, обратите внимание на птиц и животных, которые обитают на нем или рядом с ним. Навещайте периодически ваше дерево, наблюдайте, меняется ли оно в течение года, и если да, то как. Вы можете преподнести подарок вашему дереву, следуя примеру Цофит

הַעֲשָׂרָה 

**Pinterest**

[Варианты поделок по мотивам книги вы найдете на странице «Пижамной библиотеки» на сайте Pinterest](#)

[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה