

Автор: Том Лихтенхельд



Художник-иллюстратор: Том Лихтенхельд

הוצאה: אריה ניר

Возрастная группа: Первый класс



Читаем и играем дома

- Прочтите вместе с детьми первые несколько страниц книги и обсудите, какими преимуществами обладает маленькое Облачко. Поговорите с детьми и об их возрасте и физических размерах, вспомните о делах, которые под силу только малышам.
- Несмотря на плюсы небольших габаритов и положительное отношение окружения, маленькому Облачку хотелось большего. Поговорите с детьми об их мечтах и желаниях. Узнайте, что бы им хотелось сделать, но до сих пор не удавалось. Возможно, некоторые их желания не могут воплотиться в жизнь из-за возраста или физических размеров. Составьте список, возможно, некоторые желания можно исполнить уже сейчас!
- Услышав лягушиное кваканье и увидев засыхающую лужу, Облачко тут же начинает действовать. Попробуйте вместе с малышами ответить на вопрос: всегда ли мы знаем, как помочь другому? Вспомните, когда вы предлагали помощь, когда помогали вам и насколько полезной и своевременной была эта помощь.
- Вспомните, как обращаются к Облачку большие взрослые облака: они не используют обидных прозвищ, а принимают и любят его таким, как есть. Поговорите с детьми об именах и прозвищах, об отношениях между большими и маленькими, о желании поскорее стать взрослыми.
- Любите ли вы дождь? Эта книга – отличный повод обсудить с детьми тему погоды. Кому нужен дождь? Какая от него польза? Вспомните другие сказки, стихи и песни о дожде. Как приятно в дождливый день закутаться вместе в теплый плед и читать книги о непогоде!
- Можно смастерить вместе с детьми контейнер для сбора дождевой воды. Разрежьте пластиковую бутылку, уделите верхнюю часть (будьте осторожны, не пораньтесь об острые края!). Установите пустую бутылку во дворе или повесьте ее

на веревке за окном. Как быстро наполнится бутылка? Следите вместе с детьми за сбором воды и решайте сообща, для каких целей можно использовать дождевую воду.

Приятного чтения и плодотворной беседы!

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org