

Автор
Художник-иллюстратор
הוֹצָאָה: עם עובד
Возрастная группа: Дошкольники

כְּלָלִי

Читаем и играем дома

- Стихи, в отличие от прозы, можно читать в любом порядке. Какие стихотворения особенно полюбились вам и вашим детям? Прочтите книгу несколько раз, внимательно рассматривая иллюстрации, предложите детям выбрать одно, самое любимое стихотворение.
- Поговорите с малышами о том, нравится ли им мокнуть под водой. Задайте им вопрос: могут ли люди жить без воды? Побеседуйте о том, как можно экономно расходовать воду дома.
- Отправляйтесь вместе гулять под дождем и прыгать по лужам. Не забудьте захватить с собой зонтик и резиновые сапоги, а вернувшись домой и согревшись, усаживайтесь читать стихи из «Мокрой книги».

- Когда за окном проливной дождь, не хочется выходить на улицу. Приготовьте набор с играми для дождливых дней. Предложите детям украсить коробку из-под обуви. В нее можно сложить приятные мелочи – наклейки, карандаши и фломастеры, флакон с раствором для мыльных пузырей. Приложите также разукрашенные записки с идеями для игр и занятий в непогоду – шарады, чтение книг, совместное приготовление ужина и так далее. Уберите коробку в дальний уголок и открывайте ее только, когда пойдет дождь!

- В этом году уже шел первый дождь? На иврите он называется «ха-йорэ». Предложите детям составить календарь осадков и отмечать на нем дождливые дни. Каждый вечер в холодное время года отмечайте рисунком на календаре, шел сегодня дождь или нет. В конце сезона можно будет сосчитать вместе, сколько в этом году было дождей.
- Вы знакомы с другими книгами о воде и дожде в стихах или прозе (например, «Лужица» Миры Меир, «Сапоги» Мирьям Рот, «Сказка о дожде» под редакцией Рут Кальдерон)? Поищите их в домашней или городской библиотеке, устраивайтесь дома в теплом (и сухом) уголке и читайте вместе.

Приятного совместного чтения и плодотворной беседы!