

Автор



Художник-иллюстратор

הוצאה: עם טובד

Возрастная группа: Дошкольники



Читаем и играем дома

- Стихи, в отличие от прозы, можно читать в любом порядке. Какие стихотворения особенно полюбились вам и вашим детям? Прочтите книгу несколько раз, внимательно рассматривая иллюстрации, предложите детям выбрать одно, самое любимое стихотворение.
- Поговорите с малышами о том, нравится ли им мокнуть под водой. Задайте им вопрос: могут ли люди жить без воды? Побеседуйте о том, как можно экономно расходовать воду дома.
- Отправляйтесь вместе гулять под дождем и прыгать по лужам. Не забудьте захватить с собой зонтик и резиновые сапоги, а вернувшись домой и согревшись, «усаживайтесь читать стихи из «Мокрой книги».
- Когда за окном проливной дождь, не хочется выходить на улицу. Приготовьте набор с играми для дождливых дней. Предложите детям украсить коробку из-под обуви. В нее можно сложить приятные мелочи – наклейки, карандаши и фломастеры, флакон с раствором для мыльных пузырей. Приложите также разукрашенные записки с идеями для игр и занятий в непогоду – шарады, чтение книг, совместное приготовление ужина и так далее. Уберите коробку в дальний угол и открывайте ее только, когда пойдет дождь.
- В этом году уже шел первый дождь? На иврите он называется «ха-йорэ». Предложите детям составить календарь осадков и отмечать на нем дождливые дни. Каждый вечер в холодное время года отмечайте рисунком на календаре, шел сегодня дождь или нет. В конце сезона можно будет сосчитать вместе, сколько в этом году было дождей.

Вы знакомы с другими книгами о воде и дожде в стихах или прозе (например, • «Лужица» Миры Меир, «Сапоги» Мирьям Рот, «Сказка о дожде» под редакцией Рут Кальдерон)? Поищите их в домашней или городской библиотеке, устраивайтесь дома в теплом (и сухом) уголке и читайте вместе

!Приятного совместного чтения и плодотворной беседы

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה