

Автор: Гиль-Ли Алон Кориэль
Художник-иллюстратор: Гиль-Ли Алон Кориэль
הוֹצָאָה: הקיבוץ המאוחד
Возрастная группа: Детский сад

כְּלָלִי

Читаем и играем дома

- Садитесь рядышком поудобнее, прочтите книгу вслух, рассмотрите иллюстрации, обратите внимание на множество мелких деталей. Поищите на каждой из страниц папу и собаку, которые сопровождают мальчика в пути. Возможно, иллюстрации вас чем-то рассмешили? Догадались ли вы, куда направляется мальчик?
- Подойдя совсем близко к бабушкиному дому, мальчик начинает считать от одного до десяти. Поищите вместе цифры, которые «спрятала» на страницах иллюстратор. Заметили ли вы соответствие между числом предметов на картинке и счетом мальчика? Посчитайте, сколько у девочки хвостиков? Сколько птиц она покормила? Сколько котят раздают на улице?
- Что находится за входной дверью бабушкиного дома? Кто ждет мальчика внутри? Что для него приготовлено? Спросите ваших малышей, как они думают, чем займется герой нашей истории в гостях у бабушки? Чем его угостят? С кем и во что он будет играть? Можно устроить кукольный спектакль – разыграть сцену встречи внука с бабушкой и придумать продолжение нашей истории.
- Выходите вместе прогуляться, внимательно осмотритесь вокруг. Обратите внимание, как выглядит входная дверь вашей квартиры, как выглядит дверная ручка, есть ли и за вашим домом узкая тропинка? Остановитесь и прислушайтесь: слышен ли шум проезжающих автомобилей, слышите ли вы щебетанье птиц или

мяуканье кота, что за запахи витают в воздухе, что за люди проходят мимо? Сыграйте в игру: каждый, по очереди, описывает внешний вид или звук, встретившегося ему по пути существа или предмета, а второй игрок пытается угадать, о чем идет речь.

- На последней странице книги изображена карта в форме сердца, на которой прочерчена дорога от дома мальчика к дому бабушки. Нарисуйте и вы карту в форме сердца или в любой другой форме, и отметьте на ней путь от вашего дома в детский сад.
- Не все бабушки, друзья и близкие живут на расстоянии пешей прогулки. Порой, чтобы увидеть любимых, приходится преодолевать немалые расстояния. Как вы поддерживаете связь с теми, кто вам дорог? Перечислите вместе с детьми способы удаленного общения – телефонные беседы, пересылка фотографий и видеороликов, писем или поздравительных открыток.

Мы желаем вам приятного совместного чтения!