Автор: Илит Блюм
Художник-иллюстратор: Кинерет Гильдар
הוֹצָאָה: כנרת זמורה
Возрастная группа: Второй класс



כְּלָלִי

Читаем и играем дома

- Мархешван простудился, у него сильный насморк или, как написано в книге «зильдый дасморк». Вам удалось разобрать, что он говорит? Попытайтесь зажать нос и прочесть реплики Мархешвана. Предложите детям «перевести» их с «простуженного языка» на обычный и придумать новые «простуженные» слова.
- Перед вами длинная захватывающая история. Мы предлагаем вам задержаться на странице, на которой Йоэзер восклицает «Мы в беде!» и спросить у детей, как они думают, что произошло дальше. Продолжите чтение на следующий день, чтобы узнать, что произошло на самом деле.
- Спросите детей, как они думают, кто придумал эту историю – Шош или Мархешван? Придумайте вместе историю с продолжением. Начните с первой фразы, предложите детям добавить еще одну, затем снова ваша очередь – и так, до тех пор, пока у вас не получится целая сказка. Вы можете записать ее и добавить к ней иллюстрации.
- Мархешван – необычное имя для зайца. Знают ли ваши дети, что Мархешван – это еще одно название месяца Хешван? На арамейском «мар» означает «капля», и именно в этом месяце мы с нетерпением ожидаем первые капли дождя. Существует еще одна гипотеза, согласно которой приставка «мар» в названии месяца символизирует отсутствие праздников. Ваши дети помнят названия месяцев

еврейского календаря? Проверьте даты рождения членов семьи по еврейскому календарю, составьте вместе семейный календарь.

- Возможно, кто-то из школьных друзей ребенка или из вашего близкого окружения неважно себя чувствует? Подумайте вместе, чем можно порадовать больного – написать пожелание крепкого здоровья и разрисовать открытку, позвонить по телефону, прислать вкусную еду или просто проведать и рассказать сказку!