

Автор: Кевин Хэнкс
 Художник-иллюстратор: Кевин Хэнкс
 הוצאה: מטר
 Возрастная группа: Малыши



Читаем и играем дома

- Мы рекомендуем вам прочесть книгу вместе с детьми несколько раз, указывая на всех животных, а также на перо, ошейник и орех. На второй или третий раз ребенок сможет указывать на иллюстрации самостоятельно, выучив, как называются все изображенные на них детали.
- Обратите внимание на нарисованные иллюстратором Кевином Хэнксом детали. Вы заметили, что все герои книги – щенок, белочка, лиса и птица – вновь появляются на последней странице? Именно благодаря им день девочки стал таким чудесным.
- Поищите иллюстрацию, на которой птица разыскивает потерянное перо.
- Предложите малышам найти его на странице.
- Выберите вместе с детьми мягкие игрушки и устройте с их помощью представление кукольного театра по мотивам книги.
- Рассмотрите вместе иллюстрацию на последней странице. Попытайтесь угадать, как начался день девочки. Может быть, этим утром она тоже встала не с той ноги?
- В конце книги девочка находит перо. В магазинах для рукоделия вы сможете приобрести искусственные перья и сделать аппликацию пестрой птицы.
- Еще можно повеселиться, щекоча друг друга желтым перышком, наподобие того, что нашла героиня нашей книги.



כדאי לשים לב לפרטים השונים שאייר קוין הנקס
כדאי לשים לב לפרטים השונים שאייר קוין הנקס האם שמתם לב שהכלב, הסנאי, השועל והציפור כולם חלק
מהיום הנפלא של הילדה בסוף הספר?



להתבונן באיור האחרון בסיפור ולנחש איך התחיל היום של הילדה
אפשר להתבונן באיור האחרון בסיפור ולנחש איך התחיל היום של הילדה האם גם לה היום התחיל בברגל
שמאל?



לחפש את התמונה שבה הציפור מחפשת את הנוצה שאיבדה
אפשר לחפש את התמונה שבה הציפור מחפשת את הנוצה שאיבדה האם ילדיכם יכולים למצוא היכן הנוצה
מסתתרת באיור?



בסוף הסיפור הילדה מוצאת נוצה
בסוף הסיפור הילדה מוצאת נוצה. אפשר לרכוש בחנות יצירה נוצות סינתטיות וליצור בעזרת דבק פלסטי ציפור
מקושטת בנוצות צבעוניות.



מִשְׁחָק

לדגדג זה את זה בעזרת נוצה
אפשר גם להתפנק ולדגדג זה את זה בעזרת נוצה צהובה כמו זו שהילדה בסיפור מצאה.



הַמְחָשָׁה

תוכלו לבחור עם ילדיכם חיות פרווה ולהמחזי בעזרתן את הסיפור
תוכלו לבחור עם ילדיכם חיות פרווה ולהמחזי בעזרתן את הסיפור



קְרִיאָה

קריאה משותפת עם הילדים
קריאה משותפת עם הילדים אפשר לאסוף חפצים שמופיעים בסיפור ולהמחיש את הסיפור בעזרת בובות
שמייצגות את החיות השונות המופיעות בסיפור. כאשר את מקריאה את הסיפור, רצוי לעצור לאחר שהסנאי
מאבד את האגוז שלו ולבקש מהילדים לתאר איך החיות מרגישות. האם הן שמחות? עצובות? מצטערות? האם
הילדים יכולים לנחש את המשך הסיפור?



הַעֲשָׂרָה

מה בתמונה?

מה בתמונה? חשוב לקרוא את הסיפור בקבוצות קטנות כשהילדים קרובים מאד לתמונות הספר, יושבים לצדך
בפינת הספר או על השטיח. בספר מופיעות מילים שכדאי להקריא אותן תוך הצבעה על האיור, כך הילדים
יוכלו להרחיב את אוצר המילים שלהם: רצועה, נוצה, סנאי ואגוז.

עוד רעיונות למשחק בעקבות הסיפור
עוד רעיונות למשחק בעקבות הסיפור הציפור הצהובה מאבדת נוצה. נעים לחלק לילדים נוצות ולדגדג אחד את השני בעזרת הנוצה. את יכולה להכין תמונה של ציפור ובעזרת דבק פלסטי לבקש מהילדים להדביק לציפור נוצות צבעוניות. מעניין ללוות את קריאת הסיפור בכלי נגינה: בחלקו הראשון של הסיפור ניתן לתופף בתוף מרים המשמיע קול עמוק וקבוע. בחלקו השני של הסיפור ניתן להשמיע קולות של פעמונים או לנגן במשולש צלילים גבוהים ושמחים. לפעמים משהו חמוץ ולא נעים הופך לבסוף למשהו מתוק. אפשר להכין עם הילדים לימונדה. לחלק לילדים פלח של לימון, לטעום את טעמו החמוץ ואחרי שנסחט את הלימון, נוסף מים וסוכר נטעם שוב ונרגיש איך [?]אפשר לתקן[?]. וכשקשה בבוקר להיפרד מההורים, הילדים בוכים ועצובים, אפשר להיזכר בספר ולהאמין שגם היום יהיה יום נפלא!

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjrael.org