

Автор
Художник-иллюстратор
הוֹצָאָה: כנרת
Возрастная группа: Дошкольники

כְּלָלִי

Тайное подаяние
Ребенок, который отдает свой кекс, и человек, который его получает, незнакомы друг с другом, но связь между ними дает начало «незримому кругу» дарения и получения. В книге есть разные формы дарения: открытое и прямое дарение, дарение без ожидания вознаграждения, дарение, при котором получающий даже не знает, что получил подарок. Рамбам различал восемь степеней благотворительности: анонимная помощь – это одна из самых высоких степеней: « дающий пожертвование бедным, (который) не знал, кому дал, и не знал бедный, от кого получил» (Мишне Тора, Законы подарков бедным 10:8) Она нужна, чтобы не унижать берущего.

כְּלָלִי

Занятия в кругу семьи:
Вместе с детьми полистайте книжку и найдите в ней места, где происходит дарение. Когда это дарение открытое, а когда тайное? Обратите внимание на название книжки. Как вы считаете, почему Гиора Кармы выбрал это название?

Привлеките внимание ребенка к картинкам, на которых отдельные детали выделены цветом. Как вы считаете, почему иллюстратор выделил именно эти детали?

За выражениями лиц на картинках скрываются чувства (например, выражение лица ребенка, смотрящего на старика, или выражение лица старика, который ест кекс). Как можно распознать эти чувства?

Можно поиграть с ребенком в игру «Определи чувство» Нарисуйте рожицу (смайлик), выражающую какое-нибудь чувство, и попросите ваших детей угадать его. После этого поменяйтесь ролями и попробуйте угадать чувство, которое представил ваш ребенок.

Найдите в книжке картинку, на которой бедный старик крошит кусочек кекса птичкам. В Талмуде говорится: «Даже бедняк, живущий за счет благотворительности, должен поделиться тем, что получает.» (Гитин, 7-2) В чем логика этой заповеди?

«Незримый круг» — это рассказ об обычных вещах, которые происходят каждый день, и которые близки каждому из нас. В книге «Дварим» (30,14) говорится о заповедях «А весьма близко к тебе слово сие», то есть они происходят прямо возле нас. Это могут быть хорошие дела, которые делают дети. Вместе с детьми вспомните, что-нибудь хорошее, что они сделали или делают, или что кто-то сделал для них и чему они были рады (например, поделились игрушкой с другом, помогли братьям, сестрам или детям в садике.)

В конце книжки мальчик получает неожиданный и приятный подарок. Нарисуйте вместе большой желтый подсолнух, и на каждом лепестке нарисуйте подарок из рассказа. Как вы думаете, «незримый круг» дарения заканчивается тем, что на окне мальчика вырос подсолнух? Придумайте вместе продолжение рассказа и нарисуйте его.