המשך פעילויות בעקבות הסיפור - Утка! Заяц !Утка!



Автор: Эйми Краус Розенталь и Том Лихтенхельд
Художник-иллюстратор
הוֹצָאָה: הקיבוץ המאוחד
Возрастная группа: Дошкольники

הַעֲשָׂרָה

שיעור באיור - ברוז וארנב!
ברוז? ארנב? למדו לצייר גם ברוז וגם ארנב יחד עם נעם נדב!

איך לצייר ברוז:

איך לצייר ארנב:

מגוון שיעורים באיור עם נעם נדב בעמוד היוטיוב שלנו, לצפייה לחצו >>

כְּלָלִי

Занятия в кругу семьи

- Когда вы в первый раз читали книжку, какое животное вы видели

– зайца или утку? А ваши дети видели то же самое? Было ли вам легко каждый раз

узнавать на рисунке другое животное? Если бы вы должны были решать, что бы вы решили: это утка или заяц?

- Можно ли видеть что-то, что другие не видят или не понимают так, как вы? Можно поиграть в «догадки и напрямки» (помните, как играли Митя и Никита из рассказа Алексея Толстого?): каждый по очереди рисует что-нибудь абстрактное, а другие участники стараются определить, что нарисовано, дорисовать и докрасить .недостающее
- Как мы себя чувствуем, когда кто-то другой не видит (или не хочет видеть) то, что видим мы? Покажите детям картинки, онованные на оптических иллюзиях и попросите их рассказать, что они видят. Два самых известных примера «обманных .(картинок»: старуха или молодая женщина и бокал или две физиономии (см. ниже
- В конце рассказа точки зрения меняются. Тот, кто раньше видел утку, теперь верит, что это заяц и наоборот. Меняли ли вы когда- нибудь свое мнение под влиянием точки зрения кого-либо другого? Как можно убедить кого-либо посмотреть на ?действительность с нашей точки зрения
- Можно с помощью рук спроецировать на стену тень в форме зайца (или утки!): тушим свет в комнате и освещаем одну стену с помощью фонаря или мощной настольной лампы. Поместив руки возле источника света и сплетая пальцы, изображаем фигурки животных. Можно ли распознать животных по тени на стене? Заяц это или утка? Можно изобразить и других животных и попробовать распознать .их
- На внутренней обложке книжки нарисованы облака. Увидели ли вы форму животного внутри облака? Можно выйти на улицу и посмотреть на небо: какие ?образы мы видим в облаках