

Автор: Номи Шемер
Художник-иллюстратор: Лиат Янив
הוֹצָאָה: עם עובד
Возрастная группа: Дошкольники

כְּלָלִי

Занятия в кругу семьи

- Стоит «выйти на прогулку» по страницам книжки вместе с вашими детьми, внимательно рассмотреть иллюстрации и найти на них то, что описывается словами песни. Художница ЛиатЯнив добавила некоторые детали, которые не упоминаются в песенке. Постарайтесь найти их.
- Иллюстрации созданы способом компьютеризированной наклейки кусочков цветной бумаги. Дети также могут приготовить такую картинку, наклеивая кусочки бумаги. Можно нарвать или нарезать кусочки газетной бумаги и сделать из них цветной коллаж.
- У песенки «Маленькая прогулка» есть легкая и ритмичная мелодия. Если она вам знакома, можно спеть песенку вместе. Можно также вспомнить другие песни, которые написала НомиШемер, и приготовить из них песенник для семейного вечера песни.
- Слова песни отражают природу кибуца КвуцатКинерет, какой она была в детстве НомиШемер. А как выглядит природа вокруг вашего дома?

Можно, как дети в песне, выйти погулять вокруг своего дома. Каждый по очереди может указать на то, что он видит, например, «Я вижу муравья», «Я вижу птичку». Обращаем ли мы внимание на одно и то же?

Совместная прогулка – это прекрасное время для беседы. Можно поговорить с детьми, спросить, что их волнует, чему они удивляются, рассказать им о своих чувствах.

После прогулки можно нарисовать дорогу, по которой вы прошли, и добавить рисунки животных и растений, которых вы встретили.

Знаете ли вы, что в первоначальном варианте песни были слова «Тысячу цветов • каждый сорвал». Пятьдесят лет назад не задумывались об охране дикой природы, и .дети рвали цветы, которые впоследствии будут охраняться

НомиШемер отозвалась на просьбу и согласилась изменить слово «сорвал» на слово «сосчитал». Можно рассказать об этом детям, чтобы сделать их более чуткими к тому, что «то, что находится в природе, должно оставаться в природе».