

Автор: Шохам Смит
Художник-иллюстратор: Омер Хофман
הוֹצָאָה: כנרת
Возрастная группа: Детский сад

כְּלָלִי

Занятия в кругу семьи

- Можно побеседовать о том, что делает лис. Стоило ли ему все это делать, по вашему мнению? Был ли у него другой выход, без того, чтобы дважды голодать и худеть?
- Можно полистать книжку и попросить детей расказать басню своими словами по картинкам. Стоит обратить внимание на детали, которые добавил художник. Например, о чем мечтает лис? Какие другие животные, о которых не говорится в басне, встречаются нам на рисунках?
- Лис очень хотел поесть виноград в винограднике и был готов сильно постараться, чтобы этого достичь. Можно побеседовать с детьми об очень сильных желаниях и о том, какие усилия мы согласны приложить, чтобы их реализовать.
- Знакомы ли вам другие басни? Первичный вариант этой басни находим в мидраше Коэлет Раба. Его обработал Бялик в своем капитальном труде «Сефер ха-аггада» — антологии легенд, рассказов, притч и изречений, извлеченных из Талмуда и Мидраша и заново отредактированных. Можно найти множество басен и рассказов наших мудрецов и на сайте «ספר האגדה לילדים». Поищите и расскажите их вашим детям.
- Лисы являются «героями» многих басен и сказок. Можно поговорить с детьми о таком их качестве, как хитрость. Можно вспомнить и другие рассказы, сказки и

басни о лисах в русской или ивритской литературе.
- Дети могут выбрать куклу или меховую игрушку лисы и поставить пьеску по рассказу. После представления можно угостить актеров и зрителей гроздью винограда!