

Автор: Наоми Бен Гур
Художник-иллюстратор: Шахар Ковер
הוֹצָאָה: הקיבוץ המאוחד
Возрастная группа: Детский сад

כְּלָלִי

Занятия в кругу семьи

- Можно предложить детям полистать книжку и рассказать ее содержание своими словами по картинкам. Стоит вместе рассмотреть иллюстрации и найти все детали, которые художник добавил к тексту рассказа. Рассмешило ли вас что-нибудь на картинках? Были ли на них какие-нибудь предметы, которые ваши дети не узнали? Попросите их указать на все картинки, которые показывают, как муравьиха и сверчок помогают друг другу. После этого можно вместе нарисовать их такими, как ?вы их представляете. Интересно, вы тоже решили нарисовать муравьиху в очках
- Пойди к муравью, ленивец, посмотри на пути его, и сделайся мудрым» (Мишлей» 6,6). Можно побеседовать о чертах характера муравьихи и сверчка в книжке. Муравьихатрудолюбивая и прилежная, а сверчок любит петь и танцевать. По следам рассказа можно поговорить о чертах характера и склонностях членов семьи .и отметить особый вклад каждого в жизнь семьи
- Лучше сосед вблизи, нежели брат вдали»(Мишлей 27, 10). А кто ваши соседи?» Помогаете ли вы друг другу? Прочитав рассказ, можно придумать с детьми что-нибудь, что могло бы порадовать соседей или близких людей, и вместе выполнить

это. Что вы после этого почувствовали? Почувствовали ли вы тоже, что иногда ?«лучше давать, чем получать», как сказала муравьиха

- Вам, конечно, знакома басня Крылова о стрекозе и муравье? В этой басне стрекоза приходит попросить у муравья еду, потому что она все время была занята пением и не позаботилась о запасах на зиму, а муравей ей отказывает. Можно рассказать эту басню детям и сравнить ее с нашим рассказом. Какой вариант им понравился больше? Почему? (Возможно, вы знакомы и с другими вариантами этой басни, например, Эзопа и Лафонтена, и знаете, что в разных вариантах компаньоном (?муравья являются жук, цикада и кузнечик.Как вы думаете, почему

- Колесо, что крутится в мире»: иногда дети чувствуют несправедливость в жизни» семьи, например, когда их просят помочь по дому, а братьев и сестер — нет. Можно побеседовать с детьми о том, как муравьиха отнеслась к просьбе сверчка, и спросить их, что, по их мнению, она чувствовала, после того, что она собирала еду всю неделю, а теперь сверчок просит у нее об одолжении. Важно обратить внимание, что в конце концов и муравьиха выиграла из-за того, что помогла сверчку. Так и в семье – есть много возможностей помочь и получить помощь от .каждого по его умению и тогда, когда он это может сделать

- Вы тоже можете испечь торт к субботе! Приятно вместе поработать на кухне, а еще приятнее поделиться делом рук своих с соседями или с членами семьи. Можно пригласить соседей или друзей попробовать торт, вместе попеть, совсем как .муравьиха и сверчок в рассказе

בְּשׁוּל

Рецепт апельсинового торта

Ингредиенты:

150 грамм масла или маргарина,

1 стакан сахара,

4 взбитых яйца,

1 чайная ложка ванильного сахара или ванильной эссенции,

цедра с двух апельсинов,

1 стакан выжатого апельсинового сока,

2.5 стакана муки,

3 чайные ложки разрыхлителя теста,

Сахарная пудра для украшения.

Процесс приготовления:

Взбиваем вместе масло и сахар.

Добавляем яйца, ваниль и цедру и продолжаем взбивать.

Добавляем апельсиновый сок, муку, разрыхлитель теста и перемешиваем до тех пор, пока не получится воздушная и однородная смесь.

Перекладываем эту смесь в смазанную маслом формочку и выпекаем в течение 45 – 35 минут при температуре 170 градусов.

Остужаем торт и посыпаем его тонким слоем сахарной пудры.

Приятного аппетита и шаббатшалом!