

Автор: Наама Бензиман
Художник-иллюстратор: Наама Бензиман
הוֹצָאָה: עם עובד
Возрастная группа: Детский сад

כְּלָלִי

Занятия в кругу семьи

- Стоит вместе рассмотреть необычные рисунки, сопровождающие рассказ. Можно задержаться на странице, на которой Эмилия стоит перед тремя ступеньками, ведущими в сад, и проследить за изменениями в выражении ее лица.
- После чтения можно придумать и рассказать свой рассказ и иллюстрировать его.
- Эмилии было важно самой войти в детский сад «без проблем и без слез». Можно рассмотреть первую картинку в книжке, на которой Эмилия прощается с мамой, и сравнить ее с тем, как ваш ребенок заходит в детский сад. Что помогает детям расстаться с вами утром? Есть ли у вас какой-нибудь свой ритуал или какой-нибудь особый способ помочь ребенку расстаться с вами? Можно придумать новый ритуал заходить в садик, который поможет и вашим детям почувствовать себя большими и сильными.
- Как и Эмилия, каждый из нас чувствует себя иногда большим и иногда маленьким. Прочитайте рассказ снова, обращая внимание на то, когда Эмилия чувствует себя большой, а когда маленькой. Можно спросить детей, когда они чувствуют себя большими, а когда маленькими, и подчеркнуть преимущества каждого состояния.
- Дана упоминается в рассказе в тот именно момент, когда Эмилия чувствует себя одинокой. Можно поговорить о ваших друзьях и о друзьях ваших детей. Что мы любим делать вместе, когда нам нравится быть одним, а когда интереснее вместе с

?друзьями
Дана очень рада видеть Эмилию, и они начинают играть вместе. Вы тоже можете • поиграть вместе или организовать совместное чаепитие. Что подадут у вас к чаю? Кто будет большим, а кто маленьким? Можно включить в игру кукол и мягкие .игрушки
По следам рассказа можно поговорить с детьми о том, что они умеют делать сами, • и о том, в чем они еще нуждаются в помощи. Можно также поделиться с ними трудностями, которые вы преодолели самостоятельно, и теми, где вам .потребовалась помощь друзей или родных
Дорога Эмилии в детский сад описана как сон. Можно поговорить о снах. Помните • .ли вы свои сны? Можно попробовать нарисовать сон, который вам приснился
Можно рассказать детям о своих детских воспоминаниях. Посещали ли вы тоже • детский сад? Вам тоже было трудно расставаться утром с родителями? С кем вы играли, что вы любили делать? Чем отличался и чем был похож ваш детский сад на ?тот, который сейчас посещают ваши дети