המשך פעילויות בעקבות הסיפור - В дорогу к четырем годам



Автор: Ури Орлев
Художник-иллюстратор: Ора Эяль
הוֹצָאָה: כנרת
Возрастная группа: Дошкольники

כְּלָלִי

Занятия в кругу семьи

- Приглашаем вас вместе рассмотреть прекрасные иллюстрации ОрыЭяль и вспомнить все случаи, когда одеяло помогло Майе. Можно спросить детей, почему, по их мнению, увеличилось одеяло на протяжении рассказа.
- Как и у Майи, у многих детей есть любимая вещь (тряпочка, одеяло, соска, кукла и т.п.), которую они носят за собой повсюду. Можно поговорить с детьми о привязанности Майи к своему «одеяльцу» и рассказать им о своих личных привязанностях. Был ли у вас в детстве предмет, к которому вы были особенно привязаны? Есть ли такой предмет у ваших детей? Может быть, и вы хотите отправиться в дорогу» с любимой вещью и повзрослеть с ее помощью?«
- Майя очень хочет, чтобы ей уже было четыре года. Можно спросить детей, есть ли что-то, что умеют делать «большие» и не умеют делать «маленькие»? Можно приготовить список с рисунками достижений и умений ваших детей: что они умеют делать сегодня из того, что не умели делать год назад, и что бы они хотели уметь, когда станут старше.
- Можно поговорить об особенных датах в течение года (праздниках, первом и последнем дне в детском садике, праздничных днях в вашей семье). Как вы отмечаете эти дни? Вы тоже обычно произносите благословение «Шехехьяну», и

?если да, то когда

- Как ваша семья отмечает дни рождения? Рассказ о Майе подчеркивает, что взросление измеряется не только годами, но также и нашими делами. По следам рассказа можно начать новую традицию во время празднования дня рождения: дать детям возможность проявить свою взрослость, например, можно предложить им выбрать предмет одежды или куклу, которые им уже не нужны, потому что»они .уже большие», и передать их кому-нибудь младшему
- Можно вместе отпраздновать день рожденья куклы или меховой игрушки. Можно спланировать праздник, приготовить украшения, спеть песни – все, что мы делаем .в настоящий день рождения
- Восприятие времени у маленьких детей еще находится в развитии, как и Майя, они спрашивают «Когда уже...?». Можно вместе приготовить календарь-еженедельник .и в нем отмечать символическим рисунком каждый прошедший день