

Автор: יורם טארל



Художник-иллюстратор: Яניв Ротם

הוצאה: מודן

Возрастная группа: Дошкольники



קריאה

Совет для семейного чтения

Много раз повторяющееся в книге предложение помогает детям следить за сюжетом и ощущать себя активными участниками процесса чтения. Оно также усиливает позитивные впечатления от совместных занятий. Можно читать повторяющееся предложение, особо выделяя его голосом, а также добавлять жесты руками или менять темп чтения. В таком случае каждый раз, когда вы будете произносить это предложение, дети с радостью будут к вам присоединяться.



שיחה

Еще и еще

Склонность хотеть еще и еще – часть жизни детей, которая им хорошо знакома. Побеседуйте со своими малышами и спросите у них: почему дама с улицы Бецалель уронила все вещи, которые держала в руках? Как вы считаете, нужно ли было ей все то, что она купила? Что, по-вашему, она почувствовала, когда это случилось? У вас ?происходило нечто подобное? Как бы вы предложили даме с улицы Бецалель поступить



משחק

!Осторожно! Не упади

Сколько игрушек и предметов можно удержать в руках, не уронив? Черпая вдохновение в

прочитанном рассказе, вы можете пройтись по дому и взять кукол, игрушки (небьющиеся), подушки и другие мягкие предметы. Наметьте маршрут из одной точки в другую. Теперь каждый по очереди пытается удержать в руках как можно больше предметов и пройти с ними по намеченному маршруту. Что-то упало? Возвращайтесь в начальную точку



!Как хорошо

От чего вам бывает приятно? В конце дня, перед сном, можно сыграть в игру «Как хорошо» – каждый рассказывает о чем-то хорошем, что произошло сегодня, или о чем-то, от чего становится приятно на душе



Список покупок

Прочитав эту книжку несколько раз, вы сможете сыграть в игру и выяснить – у кого получится запомнить порядок вещей, купленных дамой с улицы Бецалель



QR-код

Отсканируйте код, и вы услышите, как поэт и писатель Йорам Таарлев читает эту историю

[«Идеи для поделок, песен и других занятий на Pinterest «Пижамной библиотечки»](#)

עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org